

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2024

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se con.

forma de la siguiente manera:

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA.

Aspectos sustantivos vinculados con el cumplimiento de la Misión y Objetivos, así como los programático-presupuestarios y cumplimiento de la normatividad respectiva.

Matrícula

Febrero -junio 2024

6,970, estudiantes en ambos niveles educativos

- 63% en EMS, 4,404 estudiantes con una tasa de variación de -3.34% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 37% en ES, 2,566 estudiantes con una tasa de variación de -11.46% respecto al mismo periodo del año anterior.

Agosto – diciembre 2024

7,111 estudiantes en ambos niveles educativos

- 65% en EMS, 4,646 estudiantes con una variación de -0.43% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 35% en ES, 2,465 estudiantes con una variación de -9.01% respecto al mismo periodo del año anterior.

Admisión

Febrero 2024

Se admitieron 724 estudiantes.

- EMS: 432 estudiantes, con una variación de -4.4% respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 292 estudiantes con una variación de -11.5% respecto al mismo periodo del año anterior.

Agosto 2024

Se admitieron 1,521 estudiantes.

- EMS: 1,114 estudiantes, con una variación de 6.6% respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 407 estudiantes, con una variación de 0.2% respecto al mismo periodo del año anterior.

Resultados generales de la atención a la demanda 2024

Febrero - junio 2024

- 719 aspirantes de los cuales fueron admitidos 712 es decir el 99%

Agosto - diciembre 2024

- 2,135 aspirantes de los cuales fueron admitidos 1,528 es decir el 71%

Aprobación-Reprobación

Aprobación febrero-junio 2024

- Aprobación Ordinario EMS: 79.37%, ES: 78.34%
- Aprobación Posterior a Extraordinario EMS: 81.91%. ES: 82.10%
- Aprobación Posterior a Intersemestral EMS: 83%. ES: 83.5%

Aprobación agosto-diciembre 2024

- Aprobación Ordinario EMS: 77.32%, ES: 76.48%

Eficiencia Terminal Tradicional

La eficiencia terminal correspondiente al ciclo escolar 2023-2024

- 54.9% en EMS con un decremento de -2.6 puntos porcentuales en comparación del ciclo 2022-2023
- 62% para ES con un incremento de 6.9 puntos porcentuales en comparación del ciclo anterior

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

- 11 plataformas en uso
- 6,882 usuarios activos

Becas

165 alumnos(as) beneficiados en el ejercicio 2024:

- Febrero-junio: 81 becas
 - EMS: 17 alumnos
 - ES: 64 alumnos
- Agosto-diciembre: 84 becas
 - EMS: 20 alumnos
 - ES: 64 alumnos

Círculo de lectura

- 1 círculo de lectura con 18 participantes

Programa de cultura, arte y deporte

- Inscritos: 1738 alumnos de EMS y ES
- Acreditados: 1330 de ambos niveles educativos

Personal CETI

Grado Académico Docente

Al 31 de diciembre de 2024, la plantilla académica se conformó por 578 docentes, 34 con doctorado, 158 con maestría, 369 con estudios de licenciatura, 10 con grado de tecnólogo y 7 con diversos estudios.

Actualización y formación del personal

En seguimiento de las necesidades detectadas en tema de capacitación, se trabajó en distintas sesiones académicas.

- 45 sesiones académicas
- 1726 docentes participantes
- 572.5 horas de capacitación

Vinculación

Al cierre del ejercicio 2024, se reportan los siguientes logros en el área de vinculación:

- **Convenios:** Se mantienen 293 convenios vigentes, de los cuales 12 fueron formalizados durante el cuarto trimestre.
- **Visitas Industriales y Académicas:** Se realizaron 43 visitas, con un total de 635 participantes.
- **Seguimiento a Egresados:** se intentó contactar a 1,916 egresados de diferentes generaciones, logrando establecer comunicación con 337 de ellos.
- **Bolsa de Trabajo:** Se ofertaron 285 vacantes, con la participación de 55 empresas.
- **Estadías Profesionales:** 14 alumnos participaron en estadías profesionales en 8 empresas.

- **Promoción de Carreras:** Se llevaron a cabo 19 visitas a secundarias y preparatorias, donde se atendieron a un total de 3,898 estudiantes de educación básica.

Investigación

Al cierre del ejercicio 2024, en el área de investigación, se destacan los siguientes logros:

- **Sistema Nacional de Investigadores (SNI):** El CETI cuenta con cuatro docentes registrados en este sistema.
- **Redes de Conocimiento:** La institución continúa participando activamente en redes de conocimiento, como el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT) y el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT).
- **Patentes:** El CETI ha registrado las siguientes patentes:
 - Proceso y uso para la obtención de una oleorresina a partir de la semilla “Ditaxis Heterantha”.
 - Electrocardiógrafo inalámbrico.
 - Sistema de Movimiento para electrodos profundos.
 - Aparato Automatizado para realizar pruebas de agudeza visual.
 - Aparato para rehabilitación fisioterapéutica de rodilla.
- **Modelos de Utilidad:** Se cuentan con los siguientes modelos de utilidad:
 - Dispositivo modular de alerta preventivo y protector contra la radiación UV.
 - Aparato para rehabilitación muscular de brazo y hombro.
 - Equipo de rescate portátil y plegable con monitoreo de signos vitales.
- **Acciones de Emprendimiento:** Durante el año 2024, se realizaron las siguientes acciones:
 - 52 conferencias.
 - 955 asesorías.
 - 317 proyectos asesorados.

Posicionamiento Institucional

Medallero de logros de las y los estudiantes del CETI en 2024 eventos académicos:

	INTERNACIONALES	NACIONALES	REGIONAL
ORO	3	8	18
PLATA	3	4	14
BRONCE	2	3	10
MENCIÓN HONORIFICA	3	3	12
TOTAL DE MEDALLAS	11	18	54

Planes y Programas de Estudio

Nivel tecnólogo:

- **Programas publicados:** Los programas correspondientes a 1er a 3er semestre ya están disponibles en la página institucional. Los programas de 4to semestre están completos en un 93% y también están publicados en la misma página. El 7% restante está en la fase final de revisión, con algunos detalles gráficos aún en proceso de ajuste, los cuales se publicarán en la segunda semana de enero.
- **Estatus de programas entregados:**
 - 5to semestre: Se han entregado 46 programas para su revisión, con un avance del 85%.
 - 6to semestre: Se han entregado 26 programas, con un avance del 56%.
- **Totales de programas por semestre:**
 - 4º Semestre: 47
 - 5º Semestre: 55
 - 6º Semestre: 46
 - 7º Semestre: 83
 - 8º Semestre: 84
 - Programas faltantes: 163
- **Estatus de programas validados:**
 - 4to semestre: Faltan 5 programas para completar la validación.

- 5to semestre: Se ha logrado un avance del 43% en la validación

Nivel Ingeniería:

- Estado de programas: Todos los programas de las carreras de Ingeniería están validados y disponibles en la página institucional de Dirección Académica.
- Ingeniería Bioquímica: Actualmente, los programas están en proceso de revisión y retroalimentación, y se encuentran trabajando bajo un calendario específico para cumplir con los plazos establecidos. 13 programas ya han sido liberados, alcanzando un avance del 42%.

Comités

En el ejercicio 2024, se realizaron alrededor de 89 sesiones, correspondientes a los comités que operan en el CETI.

Infraestructura Educativa

Obra Pública

En seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2024, se informa que, durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024, se concluyeron los trabajos de obra pública conforme a lo siguiente:

Objeto del contrato	Partidas	Monto contrato IVA incluido	Avance Físico	Estatus
Contratación de obra pública en el CETI 2024	PARTIDA 1. Segunda etapa de reforzamiento del Edificio "B"	\$17'111,051.09	100%	Concluida
	PARTIDA 2. Reconstrucción de muro en el Edificio "D" y restauración de laboratorio de metrología		100%	

Al cierre de este informe, ambas contrataciones han sido debidamente concluidas, cumpliendo con los plazos establecidos en el cronograma de actividades y el programa de ejecución, y los trabajos han sido recibidos conforme por parte de la Entidad.

Seguimiento de carteras del ejercicio 2024

Al corte del cuarto trimestre, se tiene la autorización de 8 carteras, con lo cual se podrá atender, los proyectos para fortalecimiento en equipamiento, mobiliario y bienes informáticos

Clave de cartera	Nombre
2211L3P0003	Proyecto de Inversión de Infraestructura Social del CETI
2211L3P0004	Programa de Fortalecimiento de Infraestructura Social CETI 2022.
2211L3P0010	Mantenimiento de instalaciones y espacios físicos del CETI.
2211L3P0012	Programa de mantenimiento y rehabilitación de espacios del CETI.
2311L3P0002	Proyecto de infraestructura para la construcción de una caseta de ingreso vehicular y control de acceso para el plantel Rio Santiago.
2411L3P0002	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorios, aulas y talleres del plantel Colomos.
2411L3P0001	Programas de fortalecimiento del área de tecnología de la información del CETI
2411L3P0003	Equipamiento de audio para eventos del plantel Rio Santiago

Eficiencia Energética

Al cierre del ejercicio 2024, el consumo total de energía eléctrica en los tres planteles fue de 1,115,349 kilowatts/hora, lo que representa un incremento en comparación con el consumo de 1,106,810 kilowatts/hora registrado en 2023. Este aumento en el consumo equivale a un incremento de aproximadamente 0.77% en comparación con el año anterior.

5.2 DIAGNÓSTICO

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) es un Organismo Público Descentralizado Federal de carácter regional que brinda servicios educativos en los niveles medio superior y superior a través de sus tres planteles: Colomos, Tonalá y Río Santiago. La institución tiene como misión formar Tecnólogos en Educación Media Superior (EMS) e Ingenieros en Educación Superior (ES).

Durante el primer semestre de 2024, se atendió a una matrícula total de 6,970 estudiantes en ambos niveles educativos, lo que representó un decremento de 6.49% en comparación con el mismo periodo de 2023. En el segundo semestre, la matrícula ascendió a 7,111 alumnos, aunque significó una disminución del 3.05% respecto al mismo periodo del año anterior.

Esta reducción se atribuye a una baja admisión en ambos niveles educativos durante el primer semestre de 2024, cuando se registró una admisión total de 724 alumnos, lo que representó una disminución del 7.4% en comparación con el mismo periodo de 2023. Este decremento afectó el crecimiento de la matrícula general. Sin embargo, en el segundo semestre de 2024, se observó una recuperación parcial con una admisión total de 1,521 estudiantes, lo que representó un incremento del 4.8% en comparación con el mismo periodo del año anterior.

En cuanto a la permanencia y conclusión de estudios, el CETI alcanzó una eficiencia terminal general del 54.9% en EMS y del 62% en ES durante el ciclo 2023-2024. Sin embargo, la principal causa identificada de deserción en ambos niveles educativos fue la reprobación de materias. Para abordar esta problemática, se realizó un análisis detallado del comportamiento de la matrícula y los niveles de aprobación por parciales en cada plantel.

Comportamiento de la matrícula de agosto – diciembre 2024

En el segundo semestre de 2024, la matrícula oficial del CETI en educación media superior fue de 4,626 estudiantes, cifra correspondiente al primer parcial registrado en septiembre de 2024. El semestre concluyó con 247 egresados al cierre de diciembre, aunque este indicador podría incrementarse tras la aplicación de la opción académica derecho de pasante¹ en febrero de 2025. Sin embargo, 56 estudiantes dejaron de asistir al tercer parcial, resultando en una matrícula final de 4,590 alumnos.

Es importante señalar que estos 56 estudiantes no manifestaron de manera formal su intención de darse de baja, ya sea de forma temporal o definitiva. Por esta razón, el CETI implementará acciones para localizar a estos alumnos y definir su situación académica.

La distribución de la matrícula de EMS por plantel fue la siguiente:

EMS	Inscritos (12 de agosto de 2024)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas alumnos del 1er al 3er. parcial	Egresados
Colomos	2731	2724	2702	22	156
Tonalá	1524	1524	1501	23	80
Río Santiago	417	398	387	11	11
Total	4672	4646	4590	56	247

En cuanto a la educación superior, la matrícula oficial para el semestre agosto-diciembre 2024 fue de 2,465 estudiantes, número registrado en septiembre de 2024, al cierre del primer parcial. El semestre concluyó con 2,436 alumnos, destacando el egreso de 156 estudiantes al cierre de diciembre. Este número también podría aumentar en febrero con la opción de derecho de pasante. Por otro lado, 29 alumnos dejaron de asistir durante el semestre sin notificar formalmente su baja. El CETI trabajará en su identificación para clarificar su situación académica.

La distribución de la matrícula de ES por plantel fue la siguiente:

ES	Inscritos (12 de agosto de 2024)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas alumnos del 1er al 3er. parcial	Egresados
Colomos	2027	2018	1995	23	110
Tonalá	447	447	441	6	46

¹ Derecho de pasante: Son evaluaciones de derecho de pasante, las que se aplican a estudiantes del octavo semestre, que no lograron acreditar una o dos asignaturas regulares en las evaluaciones extraordinarias.

Total	2,474	2,465	2,436	29	156
--------------	--------------	--------------	--------------	-----------	------------

Análisis de la aprobación-reprobación por parciales

El análisis de aprobación-reprobación por parciales en el periodo agosto-diciembre 2024 revela que, en general, se obtiene una aprobación posterior a ordinario del 73.22% en educación media superior y 78.36% en educación superior.

NIVEL/ EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 2024 Colomos		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	73.50%	74.23%	71.53%
ES	72.53%	72.63%	69.71%

NIVEL/ EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 2024 Tonalá		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	78.79%	77.43%	77.12%
ES	80.92%	82.16%	87.00%

NIVEL/ EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 2024 Río Santiago		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	78.00%	76.00%	71.00%

En general, se observa que, en todos los planteles, hay una tendencia a disminuir las tasas de aprobación en el tercer parcial, lo que puede estar relacionado con diversos factores. Sin embargo, Tonalá se destaca positivamente, especialmente en Educación Superior, donde los estudiantes muestran una mejora constante en las tasas de aprobación. Para Colomos y Río Santiago, sería importante investigar las razones detrás de las caídas al final del semestre.

5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES.

Desglose de las actividades sustantivas realizadas conforme al Programa Anual de Trabajo 2024, destacando los aspectos más relevantes de lo ejecutado al 31 de diciembre de 2024, en comparación con el mismo periodo de 2023.

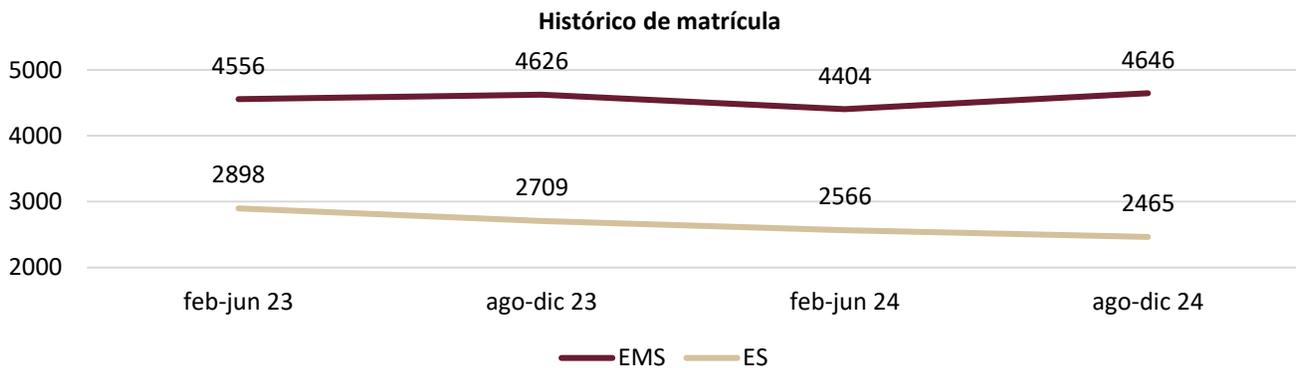
Matrícula

Febrero – junio 2024

Durante el primer semestre de 2024, con corte en el primer parcial, se atendió a una matrícula total de 6,970 estudiantes inscritos en las doce carreras de nivel tecnólogo y siete de nivel ingeniería que ofrece el CETI, lo que representó:

- EMS: 4,404 estudiantes (63%), con una variación de -3.34% (-152 estudiantes) respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 2,566 estudiantes (37%), con una variación de -11.46% (-332 estudiantes) respecto al mismo periodo del año anterior.

En términos generales, la matrícula presenta una variación de -6.49%, es decir, 484 estudiantes menos en comparación con el periodo de febrero-junio de 2023. Esto se debe principalmente a la disminución en la admisión para el nivel de ingeniería en el semestre actual.

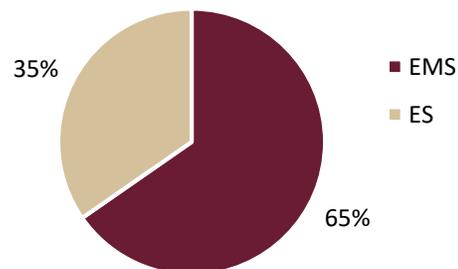


Agosto – diciembre 2024

La matrícula atendida en el periodo agosto-diciembre de 2024 es de 7,111 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera por nivel educativo:

- EMS: 4,646 estudiantes (65%), con una variación de 0.43% (20 estudiantes) respecto al mismo periodo del año anterior, impulsado por una alta demanda y admisión en este nivel.
- ES: 2,465 estudiantes (35%), con una variación de -9.01% (244 estudiantes) respecto al mismo periodo del año anterior, atribuida a una baja en la admisión en el nivel de ingeniería.

agosto-diciembre 2024



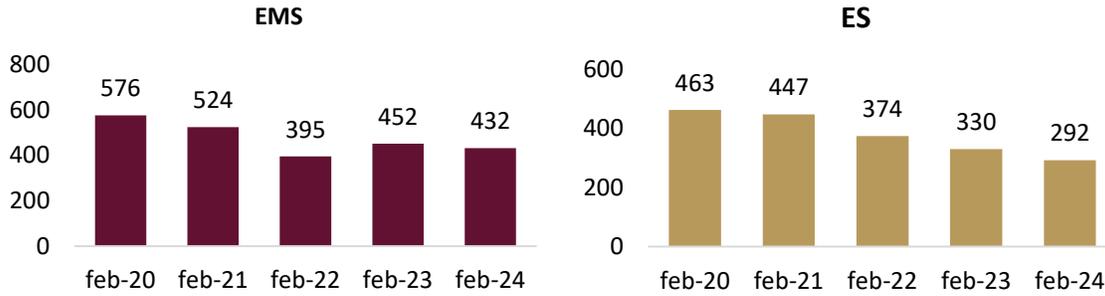
Admisión

Febrero 2024

La admisión total es de 724 estudiantes, lo que representa una variación de -7.4% (58 alumnos menos):

- EMS: 432 alumnos (60%), con una variación de -4.4% (20 estudiantes menos).
- ES: 292 alumnos (40%), con una variación de -11.5% (38 estudiantes menos).

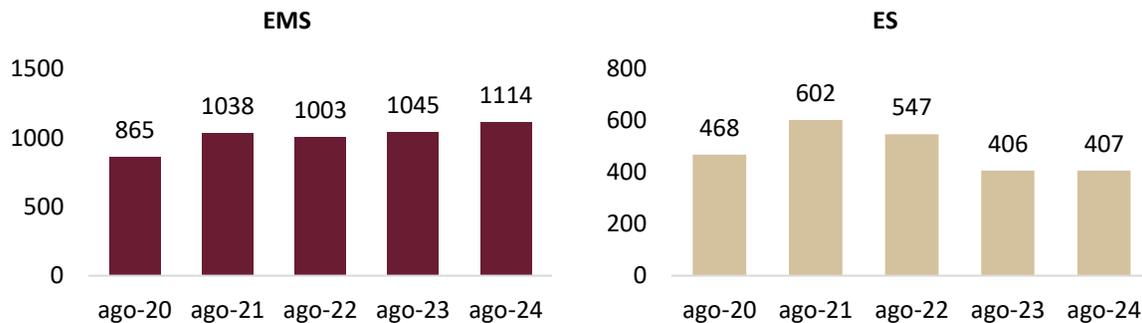
Es importante señalar que las cifras mencionadas corresponden al mismo periodo del año anterior.



Agosto 2024

En agosto de 2024, el CETI admitió un total de 1,521 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera por nivel educativo:

- EMS: 1,114 estudiantes (73%), con un incremento de 6.6% (69 estudiantes más).
- ES: 407 estudiantes (27%), con un incremento de 0.2% (1 estudiante más).



Educación Media Superior

En el CETI, las carreras más solicitadas en el nivel medio superior fueron Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Químico en Fármacos. Las tasas de absorción variaron según el plantel, destacando Río Santiago con una absorción del 100% en ambas carreras mencionadas. La alta demanda por Tecnólogo en Desarrollo de Software resalta su importancia en la institución.

Educación Superior

En el nivel superior, Ingeniería en Mecatrónica fue la carrera más demandada en Colomos, mientras que Ingeniería Civil Sustentable tuvo el mayor índice de absorción. En Tonalá, se destacaron las carreras de Ingeniería en Bioquímica e Ingeniería en Desarrollo de Software. La tendencia a la continuidad de estudios sugiere satisfacción con la formación ofrecida y un interés creciente en avanzar en la educación dentro del CETI.

Resultados generales de atención a la demanda 2024

En 2024, el CETI recibió un total de 2,854 aspirantes, de los cuales 2,250 fueron admitidos, lo que significa que aproximadamente 8 de cada 10 aspirantes ingresaron a la institución.

En el periodo febrero-junio 2024, se registraron 719 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 712, lo que representa un 99%. En contraste, en el periodo agosto-diciembre 2024, hubo 2,135 aspirantes y se admitieron 1,528, es decir, un 71%. Esta disminución se debe a la baja en las solicitudes para ingresar a las carreras de ingeniería.

Nivel y Plantel	febrero- junio 2024		Agosto - diciembre 2024	
	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos

EMS	431	420	1652	1104
ES	288	292	483	424
Total	719	712	2135	1528
% Total	99%		71%	

Aprobación-Reprobación

Este indicador se obtiene al dividir el número total de alumnos aprobados, entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar, de acuerdo a los Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos de la SEP.

Método de Cálculo:

$$Aprobación_n = \frac{Aprobados\ de\ todos\ los\ grados}{Existencia\ de\ todos\ los\ grados}$$

$$Reprobación_n = 1 - \frac{Aprobados + Regularizados}{Existencia}$$

Resultados Generales de Aprobación y Reprobación febrero- junio 2024

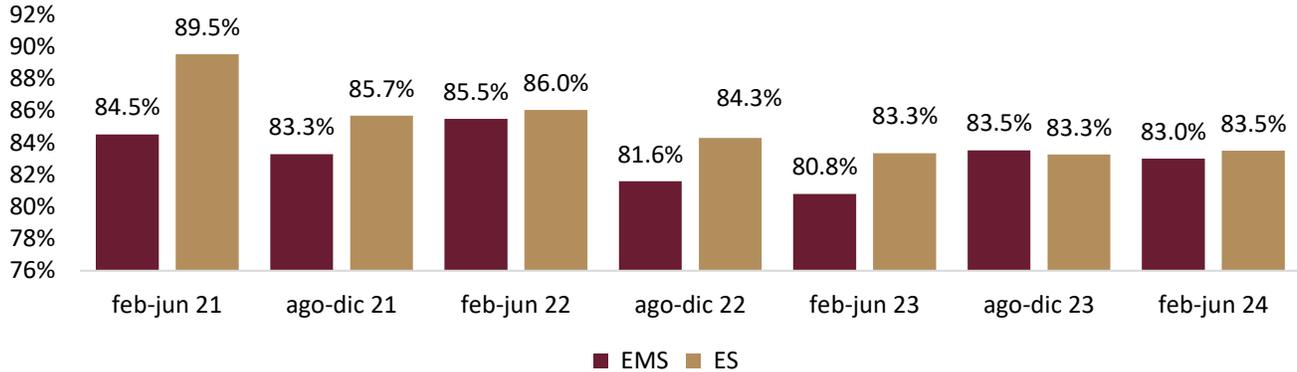
En el semestre febrero-junio 2024, el CETI registró una tasa de aprobación del 83% en Educación Media Superior (EMS) y del 83.5% en Educación Superior (ES). A continuación, se presenta un resumen de las tasas de aprobación por plantel y semestre:

EMS	APROBACIÓN FEB-JUN 2024 TGO				POSTERIOR A EXTRAORDINARIO				POSTERIOR A INTERSEMESTRALES (FINAL)			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
SEMESTRE	% Aprobación TGO AL TERMINO DE SEMESTRE				% Aprobación TGO POSTERIOR A EXTRAORDINARIO				% Aprobación TGO POSTERIOR A INTERSEMESTRALES			
1ero.	17.74%	47.40%	57.34%	34.12%	19.47%	53.56%	60.14%	38.07%	19.61%	53.97%	60.14%	38.34%
2do.	74.64%	84.05%	84.77%	79.64%	73.57%	88.15%	87.58%	81.14%	75.55%	88.88%	87.58%	82.39%
3ero.	85.11%	61.41%	73.16%	80.50%	80.45%	69.19%	80.00%	78.45%	81.79%	71.19%	80.00%	79.86%
4to.	71.63%	86.56%	87.24%	79.10%	76.58%	91.99%	90.59%	84.02%	79.75%	91.99%	90.59%	85.63%
5to.	80.77%	83.40%	79.21%	81.17%	85.25%	88.23%	81.46%	85.61%	87.53%	88.23%	81.46%	87.38%
6to.	72.29%	90.11%	88.50%	83.56%	76.84%	93.54%	90.91%	87.25%	79.65%	93.54%	90.91%	88.25%
7mo.	88.31%	90.49%	83.72%	88.65%	92.95%	94.47%	85.27%	93.05%	94.14%	94.47%	85.27%	93.92%
8vo.	89.90%	94.47%	91.62%	91.18%	92.46%	95.91%	92.70%	93.35%	92.71%	96.45%	92.97%	93.68%
Total TGO	77.83%	81.00%	84.38%	79.37%	79.32%	85.43%	87.19%	81.91%	80.89%	85.88%	87.22%	83.00%

ES	APROBACIÓN FEB-JUN 2024 ING			POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			POSTERIOR A INTERSEMESTRALES (FINAL)		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
SEMESTRE	% Aprobación ING AL TERMINO DE SEMESTRE			% Aprobación ING POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			% Aprobación ING POSTERIOR A INTERSEMESTRALES		
1ero.	12.77%	67.28%	35.16%	14.20%	69.14%	36.77%	14.78%	69.14%	37.11%
2do.	67.40%	94.14%	72.27%	70.14%	95.82%	74.82%	73.17%	95.82%	77.30%
3ero.	70.25%	85.78%	73.70%	73.42%	88.89%	76.85%	75.28%	90.03%	78.55%
4to.	72.42%	94.22%	79.21%	77.76%	95.97%	83.43%	79.59%	96.37%	84.81%
5to.	77.79%	45.83%	77.11%	82.06%	47.92%	81.34%	83.81%	47.92%	83.05%
6to.	81.71%	91.63%	84.10%	86.37%	96.15%	88.73%	87.02%	96.15%	89.22%
7mo.	85.33%	96.09%	86.83%	90.29%	98.44%	91.42%	92.18%	98.44%	93.05%
8vo.	87.30%	96.02%	88.77%	91.94%	97.08%	92.81%	93.07%	97.08%	93.75%
Total ING	75.71%	89.24%	78.34%	79.84%	91.44%	82.10%	81.52%	91.69%	83.50%

A continuación, se presenta el histórico de aprobación de ambos niveles educativos, donde se observa que la tasa de aprobación en Educación Media Superior (EMS) aumentó 2.2 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior. Por otro lado, la tasa de aprobación en Educación Superior (ES) registró un incremento de 0.2 puntos porcentuales respecto a 2023.

Aprobación por nivel educativo



Resultados Generales de Aprobación y Reprobación agosto -diciembre 2024

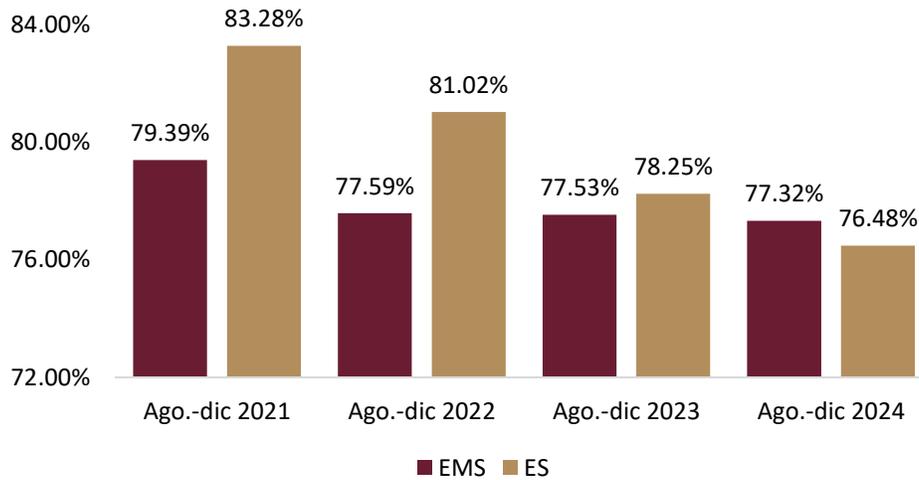
A la fecha de esta Junta Directiva, en el periodo agosto-diciembre 2024 se ha concluido con la evaluación y captura de calificaciones posterior a ordinario, en donde se obtienen los siguientes resultados.

EMS	APROBACIÓN AGO-DIC 2024 TGO			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
SEMESTRE	% Aprobación TGO AL TERMINO DE SEMESTRE			
1ero.	69.76%	72.18%	50.81%	68.20%
2do.	60.61%	60.02%	54.91%	60.25%
3ero.	84.85%	89.55%	89.31%	87.13%
4to.	69.41%	77.25%	68.32%	71.43%
5to.	82.73%	91.21%	94.96%	86.72%
6to.	72.81%	88.10%	76.09%	77.76%
7mo.	85.67%	92.05%	95.21%	88.88%
8vo.	83.59%	86.46%	83.33%	84.51%
Aprobación Total TGO	75.53%	81.50%	72.76%	77.32%

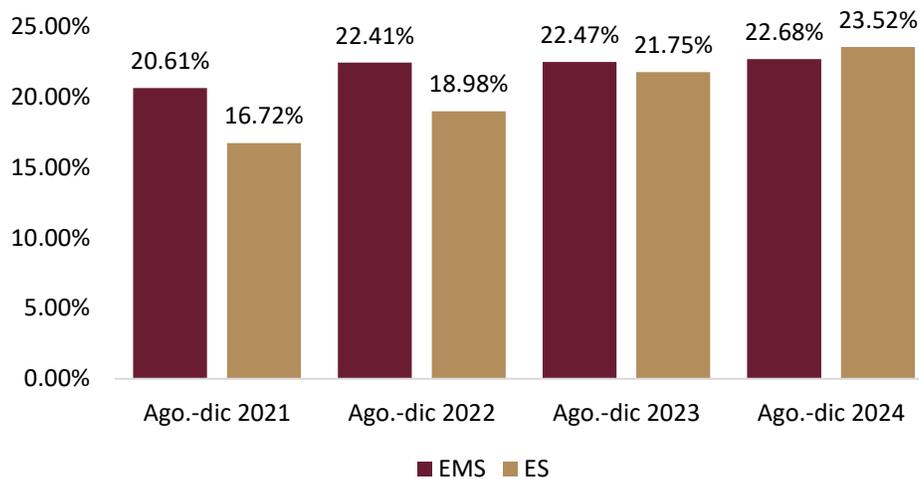
ES	APROBACIÓN AGO-DIC 2024 ING		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
SEMESTRE	% Aprobación ING AL TERMINO DE SEMESTRE		
1ero.	61.42%	84.17%	64.57%
2do.	55.87%	73.82%	59.34%
3ero.	73.08%	89.58%	76.49%
4to.	68.38%	91.39%	74.81%
5to.	81.81%	99.32%	85.64%
6to.	79.30%	96.30%	79.63%
7mo.	83.67%	93.96%	85.33%
8vo.	86.86%	96.41%	88.69%
Aprobación Total ING	73.41%	90.40%	76.48%

En EMS el porcentaje de aprobación a posterior a ordinario, los resultados generales de aprobación y reprobación en el CETI muestran un porcentaje de aprobación total de 77.32% en EMS, con una ligera disminución de 0.21 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior. En ES, el porcentaje de aprobación total fue de 76.48%, lo que representa una disminución de 1.77 puntos porcentuales respecto al 2023.

Histórico de aprobación posterior a ordinario



Histórico de reprobación posterior a ordinario



Eficiencia Terminal Tradicional

La medición del indicador de eficiencia terminal tradicional se reporta por ciclo escolar, de acuerdo con los criterios establecidos en los Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos de la SEP. Este indicador considera dentro de su cálculo alumnos independientemente del periodo en que hayan ingresado al nivel.

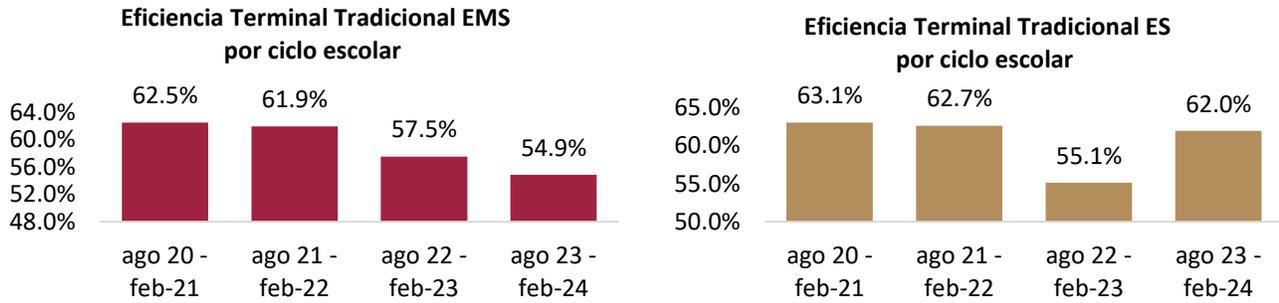
Por lo anterior, la información disponible permite obtener el cálculo de la eficiencia terminal correspondiente al ciclo escolar 2023-2024, la cual es del 54.9% en educación media superior y del 62% para educación superior.

NI = nuevo ingreso bachillerato o profesional técnico

Periodicidad = los programas de tecnólogo del CETI tienen una duración de 4 años, por lo cual, en el método de cálculo el periodo de nuevo ingreso debe ser “NI 1° n-3”

Método de cálculo:

$$Eficiencia\ Terminal\ bach._n = \frac{Egresados\ de\ bach._n}{NI\ 1^\circ\ de\ bach._{n-2}}$$



Comparativo de eficiencia terminal (2023-2024) con el ciclo anterior (2022-2023):

- Educación Media Superior (EMS): 54.9%, con un decremento de -2.6 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.
- Educación Superior (ES): 62.0%, con un incremento de 6.9 puntos porcentuales en comparación con el ciclo anterior.

Uso de herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje y actividades administrativas y de apoyo a la educación

Con base en el ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal y a las estrategias solicitadas por parte de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) y las dictadas en la Estrategia Digital Nacional 2021-2024, así como el favorecimiento de la política de inclusión digital prevista en la Agenda Digital Educativa, se informa que al cierre del trimestre se han implementaron mecanismos de soporte para la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera híbrida y virtual, así como la atención de las actividades administrativas y de apoyo a la educación a distancia, como parte del Marco de Gestión de Seguridad de la Información. Por lo que amparados en el alcance contractual de los servicios con los que el CETI cuenta, y con base a la infraestructura instalada y las soluciones tecnológicas en operación se reporta lo siguiente:

Uso de Plataformas Moodle

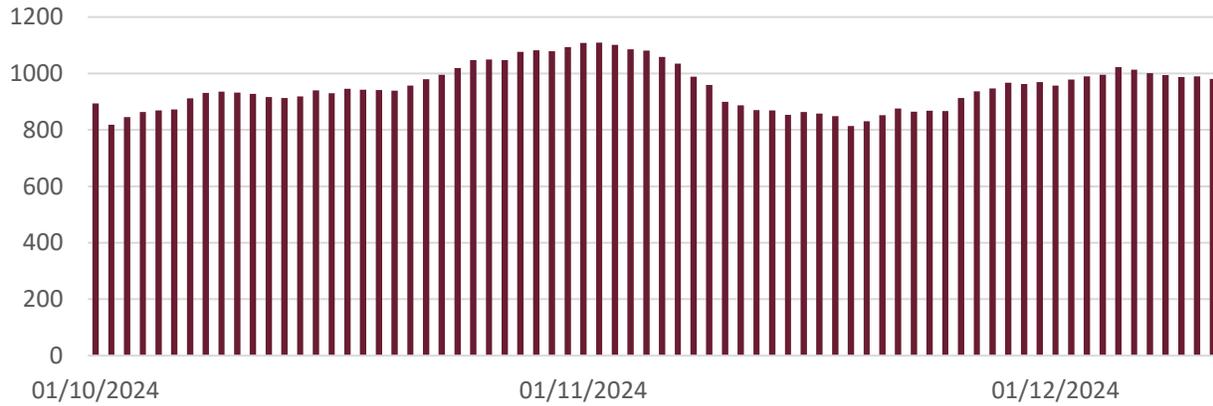
PLATAFORMA	TRIMESTRAL
colomos-virtual	2777
ingenieria-virtual	1272
tonala-virtual	2109
rio-virtual	439
flex-virtual	40
its-virtual	155
sea-virtual (cav)	55
propedéutico	4
colabora2	22
capacitacionrh	3
aspirantes-virtual	6

Con la implementación de programas académicos, así como las carreras en modalidad virtual, la demanda por el uso de estas plataformas ha incrementado, por lo cual la solución de virtualización con la que actualmente cuenta la Entidad, mediante el contrato de arrendamiento de TIC's, ha brindado el soporte de producción y almacenamiento sin contratiempos, haciendo eficiente el uso de las mismas.

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

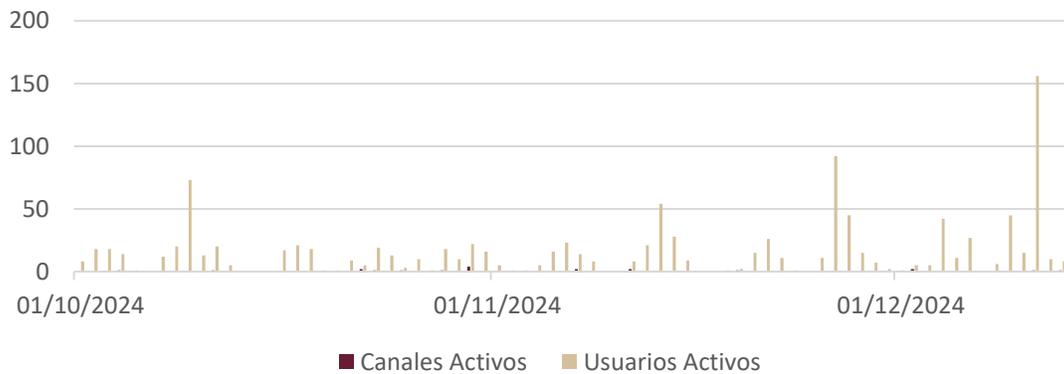
Además de contar con las plataformas Moodle, se atienden también diversas asignaturas mediante Google Classroom y Microsoft Teams, de lo cual se presenta la siguiente información sobre su uso:

Clases Activas en Classroom



Sobre el uso de Google Classroom, se tiene en promedio durante el corte de este reporte alrededor de novecientas cincuenta y tres asignaturas, que se atienden por este medio.

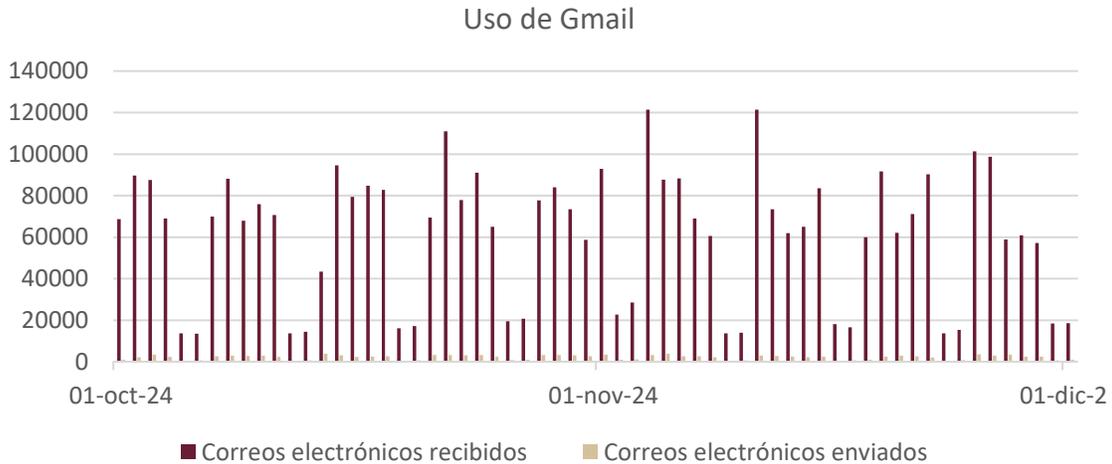
Uso de Microsoft Teams



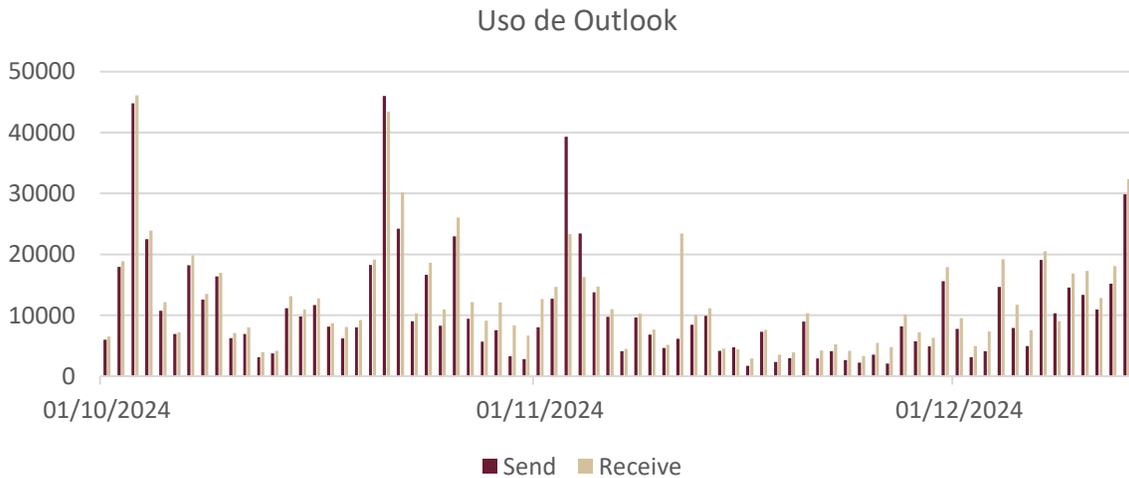
Referente al uso de Microsoft Teams, se registra en promedio de quince usuarios activos por día, y alrededor de veinte canales activos.

Uso de correo electrónico

A continuación, se muestran las gráficas de uso de las herramientas de correo embebidas en la Suite de **Google Workspace**, así como de la herramienta de **Microsoft Office 365 for Education**:



En la Suite de **Google Workspace**, al cierre del trimestre se tiene una media de uso de más de cuarenta y nueve mil doscientos sesenta y cinco correos recibidos y más de dos mil ciento treinta y siete correos enviados durante este periodo.

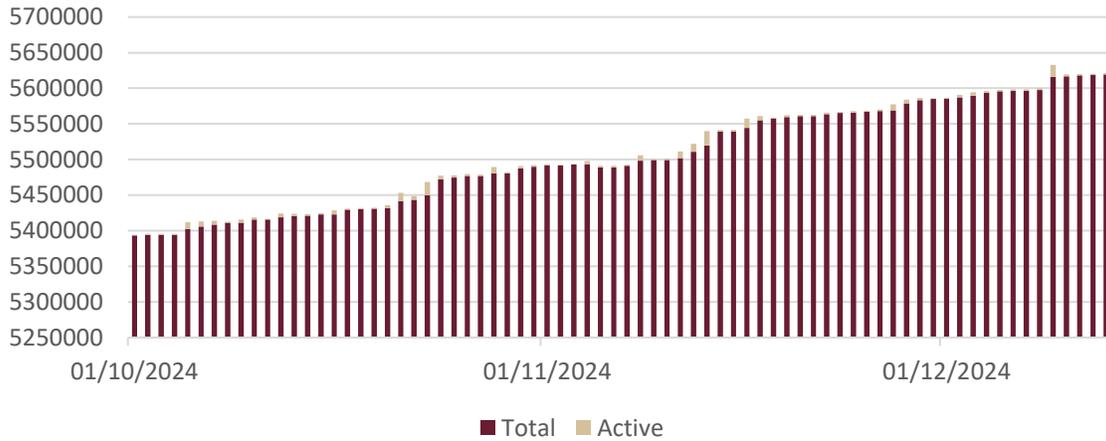


Asimismo, se muestra el aprovechamiento de la herramienta de correo electrónico, incluida en las herramientas de **Microsoft Office 365 for Education**, que durante el cuarto trimestre del ejercicio 2024, se observa una tasa promedio de doce mil trescientos ochenta y ocho correos electrónicos recibidos y más de diez mil ochocientos cuarenta y dos correos electrónicos enviados.

Uso de herramientas de almacenamiento

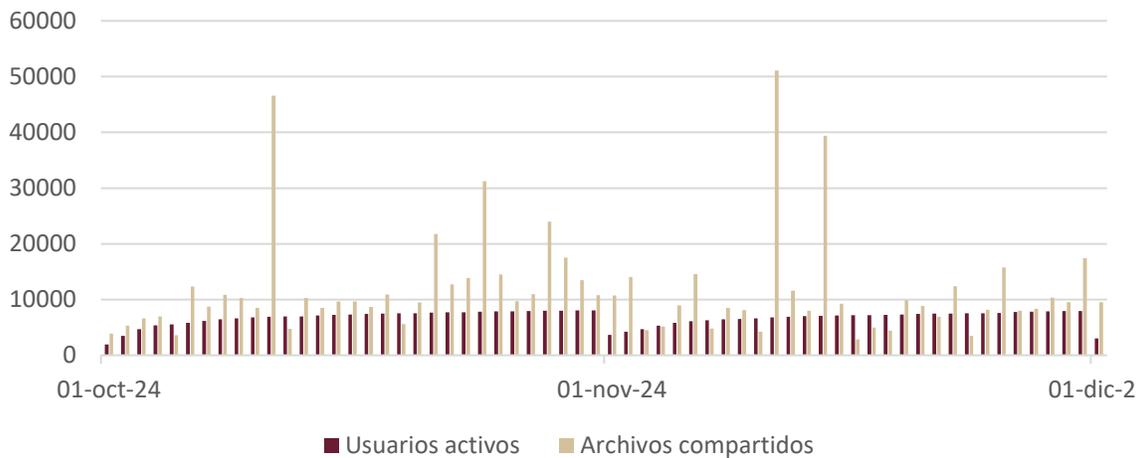
Asimismo, como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se dispone de herramientas de almacenamiento en la nube pública, en ambas soluciones (Google Workspace y Microsoft Office 365), de lo cual se presenta la siguiente información:

Uso de OneDrive



Del uso de la herramienta One Drive, se tiene alrededor de cinco millones quinientos cuatro mil ciento noventa y ocho archivos en interacción entre docentes y alumnos, y la tasa promedio de uso de usuarios es de más de trescientos setenta y dos al día.

Uso de Google Drive



Respecto al uso de Google Drive, se tiene en promedio más de diez mil quinientos cinco archivos compartidos, y un promedio por mes de más de seis mil sesenta y nueve usuarios activos.

De lo anterior, se concluye que el uso de plataformas y herramientas para brindar el soporte al proceso de enseñanza aprendizaje, ha representado un apoyo positivo, lo cual se ve reflejado en la demanda de las mismas.

Becas institucionales

En el segundo semestre, el Comité de Becas sesionó para dar continuidad al proceso de asignación de becas, permaneciendo en sesión permanente hasta el cierre del proceso. Las fechas de las sesiones fueron las siguientes:

- 28 de agosto de 2024: Primera sesión ordinaria del Comité, enfocada en la elaboración de la convocatoria para el periodo agosto-diciembre 2024.
- 03 de octubre de 2024: Segunda sesión ordinaria del Comité, dedicada a la elaboración del dictamen de las Becas Institucionales para el mismo periodo.

El 03 de octubre, el Comité revisó las solicitudes y elaboró el dictamen del padrón de beneficiarios, el cual fue publicado el 08 de octubre en los diversos medios de comunicación del CETI. En dicho dictamen, se benefició a 84 estudiantes de los niveles de Educación Media Superior y Superior. El monto asignado a cada beneficiario fue de \$6,000.00, lo que resultó en un total de \$504,000.00 ejercidos en el programa de becas durante este semestre. La dispersión de los recursos a los beneficiarios se realizó el 25 de octubre de 2024.

Dictamen			
2024B	H	M	Total
Colomos	17	6	23
Tonalá	18	35	41
Total	35	29	64

Dictamen			
2024B	H	M	Total
Colomos	8	8	16
Tonalá	3	0	3
Río Santiago	0	1	1
Total	11	9	20

En el ejercicio 2024, se otorgaron un total de 165 becas institucionales, distribuidas de la siguiente manera:

- Febrero-junio: 81 becas
- Agosto-diciembre: 84 becas

A continuación, se detalla la distribución de becas por plantel y género para el periodo 2024:

Becas Institucionales 2024							
Plantel	Febrero-junio			Agosto-diciembre			Total
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Colomos EMS	7	2	9	8	8	16	25
Tonalá EMS	1	1	2	3	0	3	5
Río Santiago EMS	5	1	6	0	1	1	7
Colomos ES	17	7	24	17	6	23	47
Tonalá ES	17	23	40	18	23	41	81
Total	47	34	81	46	38	84	165

Programa de cultura, arte y deporte

El Programa de Cultura, Arte y Deporte del CETI en el segundo semestre de 2024 contó con una alta participación, con 1738 estudiantes inscritos y 1330 acreditados, lo que representa un 76.5% de acreditación. Se ofrecieron talleres en diversas áreas como deporte, arte y cultura, destacando actividades como fútbol, voleibol, pintura, banda de guerra, teatro y escritura creativa.

Estos talleres promovieron estilos de vida saludables y el desarrollo de habilidades tanto físicas como artísticas. Con una tasa de acreditación positiva, el programa ha tenido un impacto significativo en la formación integral de los estudiantes, fomentando el bienestar físico, emocional y social.

Informe de acreditados del programa de talleres de cultura, arte y deporte											
Ago-dic 2024											
Plantel	Taller	Tipo (arte, cultura o deporte)	Inscritos				Acreditados				Total acreditados
			Nivel tecnológico		Nivel ingeniería		Nivel tecnológico		Nivel ingeniería		
			H	M	H	M	H	M	H	M	
Colomos	Atletismo	Deporte	26	5	0	0	10	2	0	0	12
	Acrobacia	Deporte	18	9	1	0	14	6	1	0	21
	Deportes alternativos	Deporte	19	2	0	0	14	1	0	0	15

	Fútbol	Deporte	28	2	0	0	26	1	0	0	27
	Defensa personal	Deporte	17	9	1	0	14	4	1	0	19
	Danza aérea principiantes	Deporte	8	14	1	0	6	14	1	0	21
	Natación	Deporte	12	14	0	0	12	9	0	0	21
	Voleibol	Deporte	19	11	0	0	16	7	0	0	23
	Tenis de mesa	Deporte	26	3	0	0	21	2	0	0	23
	Acondicionamiento físico	Deporte	18	1	0	0	17	1	0	0	18
	Danza aérea avanzados	Deporte	7	4	0	0	7	4	0	0	11
	Big band	Artístico	23	7	0	0	15	3	0	0	18
	Ritmos latinos	Artístico	8	10	0	0	8	7	0	0	15
	Banda de guerra	Artístico	24	6	0	0	19	2	0	0	21
	Teatro	Artístico	17	11	0	0	5	6	0	0	11
	Cinematografía	Artístico	15	8	0	0	5	5	0	0	10
	Literatura	Artístico	15	8	0	0	4	3	0	0	7
	Compañía de teatro	Artístico	0	2	0	0	0	2	0	0	2
	Pintura	Artístico	16	13	0	0	12	12	0	0	24
	Hawaiano	Artístico	7	14	0	1	4	8	0	1	13
	Bailes de salón	Artístico	14	9	0	0	4	4	0	0	8
	Danza árabe	Artístico	3	6	0	0	0	2	0	0	2
	Recreación	Deporte	11	1	3	0	9	1	5	0	15
	Yoga	Deporte	6	16	0	0	4	10	0	0	14
	Teatro	Arte	9	31	0	0	10	25	0	0	35
	Cine	Arte	24	14	1	1	19	5	0	1	25
	Banda de guerra	Cultura	1	5	0	0	1	4	0	0	5
	Ciencia ficción	Cultura	19	14	1	3	19	14	1	3	37
	Basquetbol	Deporte	26	10	2	0	16	9	0	0	25
	Creación poética	Cultura	0	1	7	6	0	1	7	6	14
	Ciencia ficción 2	Cultura	4	4	4	5	4	4	4	5	17
	Círculo de lectura	Cultura	2	5	5	6	2	5	5	5	17
	Escritura creativa	Cultura	8	3	4	9	8	3	4	9	24
	Pintura al óleo	Arte	6	21	0	0	13	7	0	2	22
	Ajedrez	Deporte	34	4	2	0	35	3	1	0	39
	Acondicionamiento físico	Deporte	25	5	0	0	15	4	0	0	19
	Guitarra popular (principiantes)	Cultura	23	4	2	0	15	4	0	0	19
	Dibujo caricatura	Arte	9	3	1	0	2	0	0	0	2
	Fútbol	Deporte	41	0	0	0	39	0	0	0	39
	Primeros auxilios	Deporte	6	6	0	0	5	3	0	0	8
	Podcast	Cultura	13	4	0	0	10	2	0	0	12
	Ensamble musical	Cultura	7	2	0	0	6	2	0	0	8
	Fotografía digital	Arte	1	3	0	0	2	2	0	0	4
	Principiantes voleibol	Deporte	16	19	2	2	18	20	1	0	39
	Selección de basquetbol	Deporte	15	1	0	0	15	1	0	0	16
	Guitarra popular (avanzados)	CULTURA	4	4	0	0	1	2	1	0	4
	Selección de fútbol	Deporte	39	1	0	0	30	0	0	0	30
	Banda de guerra avanzado	Cultura	5	7	0	0	5	6	0	1	12
	Dibujo artístico 1	Arte	9	8	0	2	6	8	0	0	14
	Selección de voleibol mixto	Deporte	18	14	0	0	17	13	0	0	30
	Cohetería experimental	Cultura	5	2	0	0	2	0	0	0	2
	Defensa personal	Deporte	13	8	0	0	12	6	0	0	18
	Canto	Cultura	4	3	0	0	2	3	1	0	6
	Acondicionamiento físico	Deporte	13	6			9	2			11
	Basquetbol	Deporte	11	5			10	3			13
	Canto	Arte	6	3			2	2			4
	Dibujo	Arte	8	2			6	1			7

Futbol	Deporte	15	4			9	0			9
Voleibol	Deporte	22	16			14	12			26
Deportes emergentes	Deporte	15	9			15	9			24
Guitarra	Arte	10	0			10	0			10
Vida saludable IV: Vida Saludable a través de las artes	Arte	14	4			12	4			16
Vida saludable V: Vida saludable a través de los deportes individuales	Deporte	42	18			31	15			46
Vida saludable VI: Vida saludable y alimentación	Cultura	10	5			8	5			13
Vida saludable VII: Administración del tiempo y vida saludable	Cultura	39	15			39	15			54
Vida saludable VIII: Vida saludable en las etapas de la vida	Cultura	11	5			8	2			10
Recursos socioemocionales I:	Cultura	87	53			49	43			92
Recursos socioemocionales II:	Deporte	13	3			13	2			15
Recursos socioemocionales III:	Artístico	48	20			47	20			67
Total de inscritos		1107	559	37	35	857	407	33	33	1330

Círculo de lectura

El CETI tiene como prioridad el trabajar el deseo de la lectura con las y los alumnos, ya que es un instrumento fundamental para fomentar el gusto por los libros entre los jóvenes pues no sólo permite un ejercicio lúdico, sino que también conlleva un componente didáctico, pues favorecen el desarrollo del pensamiento crítico de los alumnos. Por lo anterior, la entidad continúa con los círculos de lectura para los estudiantes de educación media superior y educación superior, en donde se encuentran un total de 18 alumnos inscritos.

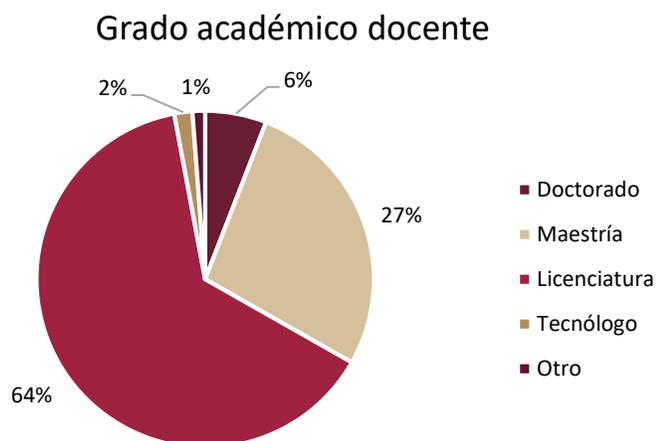
Tecnólogo				
Nombre del Docente	Círculo de lectura	Alumnos		Total
		H	M	
Ma. Jesús Quirarte Ruíz	Taller Círculo de lectura Tonalá	11	6	17
Ingeniería				
Nombre del Docente	Círculo de lectura	Alumnos		Total
		H	M	
Ma. Jesús Quirarte Ruíz	Taller Círculo de lectura Tonalá	1	0	1

Personal CETI

Grado Académico Docente

Al 31 de diciembre de 2024, la plantilla académica se conformó por 578 docentes, respecto a lo cual, 272 disponen de plaza docente definitiva y 306 son contratados por horas de asignatura.

De 578 docentes, 34 cuentan con doctorado, 158 con maestría, 369 estudios de licenciatura, 10 de nivel tecnólogo y 7 con diversos estudios.



Actualización y formación del Personal

Durante el año 2024, en seguimiento a las necesidades detectadas en materia de capacitación, se elaboraron programas trimestrales que incluyeron un total de 45 eventos de las líneas de formación

disciplinar, desarrollo humano, gestión académica y pedagógica, sumando en total 572.5 horas distribuidas de la siguiente manera:

Primer trimestre: 7 eventos enfocados en la línea de formación pedagógica, con un total de 97 horas.

Segundo trimestre: 18 eventos de las líneas de formación disciplinar, desarrollo humano, gestión académica y pedagógica, con un total de 337.5 horas.

Tercer trimestre: 20 eventos distribuidos en diversas líneas de formación, con un total de 138 horas.

Clasificación	Nombre de la actividad	Modalidad	Horas	Línea de formación	Categoría	Participación
Taller	Acercamiento al MCCEMS: presentación del currículum fundamental, laboral y ampliado.	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	68
Taller	Elaboración de programas de estudio: Currículum Laboral.	Presencial	40	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	76
Taller	Planeación didáctica por Competencias: Currículum Laboral.	Presencial	20	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	65
Taller	Elaboración de programas de estudio MCC: Currículum Fundamental.	Presencial	10	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	47
Taller	Planeación didáctica por progresiones - MCC: Currículum Fundamental.	Presencial	10	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	59
Taller	Implementación de los recursos socioemocionales COSFAC	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	100
Taller	Hacia una práctica colaborativa	Presencial	5	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	38
Curso	Curso Abierto de PheET Simulations.	Virtual	15	Disciplinar	Profesional básico	1
Curso	Tecnologías Inalámbricas de Bajo Consumo. Capacitación 2024.	Virtual	20	Disciplinar	Profesional básico	6
Curso	Supervisión de Sistemas de Captación de agua de lluvias 003.	Virtual	40	Disciplinar	Profesional básico	8
Curso	SUPER-004 Supervisión de sistemas de Capacitación de Agua de lluvia.	Virtual	20	Disciplinar	Profesional extendido	8
Curso	Domótica con Arduino.	Virtual	20	Disciplinar	Profesional extendido	6
Curso	EC0301-Diseño de cursos de formación del capital humano.	Virtual	40	Disciplinar	Extendido	12
Taller	Desarrollo de habilidades socioemocionales.	Virtual	20	Desarrollo Humano	Habilidades socioemocionales	2
Curso	Salud mental y emocional.	Virtual	20	Desarrollo Humano	Habilidades socioemocionales	1
Curso	Delitos Electorales.	Virtual	20	Gestión Académica	Normativa vigente	1
Curso	Derechos Humanos para el servidor público.	Virtual	20	Gestión Académica	Normativa vigente	2
Curso	Certificación de auditores.	Presencial	20	Gestión Académica	Normativa vigente	10
Taller	Liderazgo docente en el marco de la NEM.	Presencial	7.5	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	15

Taller	Construcción de Programas de segundo semestre dentro del Marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Presencial	12	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	15
Taller	Cultura educativa integral. Estrategias para la paz.	Presencial	12	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	15
Taller	Diseño de estrategias didácticas para el aprendizaje de las ciencias apegadas a la NENEMS.	Presencial	12	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	15
Taller	Elementos esenciales de los programas de estudio de tercer semestre	Virtual	12	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	11
Taller	Fundamentos de evaluación formativa.	Presencial	12	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	15
Taller	Taller de comunicación afectiva para hablar en público.	Presencial	15	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	8
Curso	Enseñando desde la transversalidad y la disciplinariedad de los tres currículums.	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	163
Curso-Taller	Metodologías activas e importancia de la evaluación formativa	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	97
Curso	Trabajo colaborativo y experiencias del PEC	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	69
Taller	Ciencias sociales.	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	9
Taller	Currículum laboral. Análisis profesional de la UAC	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	37
Curso	Planeación didáctica	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	40
Taller	Humanidades	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	8
Taller	Currículum laboral. Programas de estudio	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	27
Taller	Conciencia histórica	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	6
Taller	Currículum laboral. Retroalimentación	Presencial	6	Pedagógica	Capacitación del MCCEMS	17
Conferencias	Congreso Integral CETI 2024	Presencial	8	Pedagógica	Metodologías y estrategias de aprendizaje	232
Conferencia	Conferencia de Diversidad Sexual	Presencial	2	Tutoría	Acción Tutorial	17
Conferencia	Indicadores del mantenimiento de clase mundial y la innovación	Presencial	1	Disciplinar	Profesional extendido	13
Taller	Redes Industriales	Presencial	20	Disciplinar	Profesional extendido	5
Curso	Controles de acceso esp32	Virtual	12	Disciplinar	Profesional extendido	6
Taller	La IA en el aula Diseño para el aprendizaje.	Virtual	20	Disciplinar	Profesional extendido	19

Curso	Control de Alérgenos en la Industria Alimentaria	Presencial	6	Disciplinar	Profesional extendido	6
Curso	Food Defense	Presencial	6	Disciplinar	Profesional extendido	11
Conferencia	La inteligencia artificial y sus aplicaciones en el aula	Presencial	2	Disciplinar	Profesional extendido	170
Conferencia	Foro de Discusión entre la academia y la industria	Presencial	1	Disciplinar	Profesional extendido	170

COMICADE

La Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE) brinda a todo el personal del CETI, ya sea con nombramiento definitivo o temporal, la oportunidad de participar en un proceso para obtener un apoyo económico destinado a iniciar, continuar o concluir estudios de educación media superior, técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Los beneficiarios están cursando sus estudios en instituciones como TECMILENIO, UNIVES, Universidad CNCI Virtual, IMAC Inglés Total, Instituto Cultural y English Key.

Nivel de estudios	Número de Beneficiados en 2024						Total	Inversión en Capacitación
	EMS		ES		Administrativos			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Doctorado						1	1	\$9,029.31
Maestría							0	
Licenciatura					3	2	5	\$37,113.92
Bachillerato							0	
Otros	4	9		10			23	\$76,027.50
Total	4	9	0	10	3	3	29	\$122,170.73

Este apoyo contribuye significativamente al desarrollo académico y profesional de los colaboradores del CETI, promoviendo la capacitación continua y el acceso a la educación superior en diversas áreas del conocimiento.

Vinculación

Seguimiento de egresados

Para que un egresado logre posicionarse en el mercado laboral, debe pasar por varios procesos, tales como el egreso, titulación y obtención de la cédula profesional. Estos procesos pueden tardar entre 6 meses a un año, lo que implica que la inserción laboral puede extenderse hasta un año después de haber completado los estudios. A continuación, se presenta un análisis detallado sobre el estado laboral de los egresados, basado en el contacto con 1916 egresados de diferentes generaciones, donde solo se tuvo contacto con 337, los cuales fueron analizados para entender su situación en el mercado de trabajo y en su desarrollo académico.

PERIODO	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Tecnólogo Río Santiago	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
2024	620	387	94	1101	659	156	815

El análisis de egresados revela datos clave sobre la inserción laboral de los estudiantes que egresaron de distintos programas y generaciones. En términos generales, 10.43% de los egresados se encuentran laborando en el sector productivo, con una mayor representación de egresados en el nivel Tecnólogo (TGO) que en el nivel Ingeniería (ING). Además, 1.15% de los egresados ha emprendido su propio negocio, siendo este porcentaje más alto entre los Tecnólogos. Sin embargo, un 6% de los egresados están sin empleo y, lamentablemente, un 82% no pudo ser localizado, lo que plantea un desafío para realizar un seguimiento efectivo de su situación profesional.

Concepto	TECNÓLOGO							INGENIERÍA				
	COL		TNL		RS		Total	COL		TNL		Total
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	
10.43 % de Egresados laborando en sector productivo	43	12	10	5	8	4	82	79	20	15	4	118

1.15 % de Egresados con empresa propia	9	0	0	2	0	2	13	8	1	0	0	9
6 % de Egresados sin empleo	45	21	12	13	9	4	104	8	1	1	1	11
82 % de Egresados que no fue posible localizarles	359	132	208	137	44	22	902	451	89	101	36	677

Respecto a los ingresos salariales, los egresados del nivel Tecnólogo generalmente perciben sueldos más bajos que aquellos del nivel Ingeniería. Los Tecnólogos en puestos técnicos tienen un salario promedio de \$11,000.00 M/N, mientras que los Ingenieros ganan \$15,000.00 M/N. Los salarios aumentan a medida que los egresados ascienden a mandos medios y superiores, con los Ingenieros ganando más en todos los casos, con un rango que va de \$16,000.00 M/N a \$18,000.00 M/N, frente a los Tecnólogos, cuyos sueldos oscilan entre \$10,000.00 M/N y \$17,000.00 M/N. Esta diferencia salarial refleja la mayor preparación académica y técnica de los Ingenieros, lo cual impacta en sus oportunidades laborales y económicas.

Egresados(as) Laborando Puesto/Posición	TGO		Rango de sueldo percibido	ING		Rango de sueldo percibido
	H	M		H	M	
TÉCNICO	29	10	\$ 11,000.00	38	10	\$ 15,000.00
MANDO MEDIO	10	4	\$ 10,000.00	42	13	\$ 16,000.00
MANDO SUPERIOR	4	0	\$ 17,000.00	13	1	\$ 18,000.00
NEGOCIO PROPIO	7	4	\$ 12,000.00	3	0	\$ 15,000.00
NO RELACIONADO	20	7	\$ 9,000.00	5	2	\$ 13,000.00

En cuanto a los sectores donde los egresados se insertan, la mayor parte de los Tecnólogos y los Ingenieros se encuentran trabajando en el sector Industrial/Tecnológico. Los Tecnólogos tienen una representación de 48 en este sector, mientras que los Ingenieros llegan a 87. Otros sectores que emplean a los egresados son Servicios, Público y ONGs, aunque en menor medida. Esto sugiere que los egresados de ambas categorías están principalmente orientados a áreas técnicas, pero también encuentran oportunidades en sectores más variados.

Egresados Laborando Sector/Ramo	TGO		ING	
	H	M	H	M
Industrial/Tecnológico	48	14	87	15
Servicios	10	6	9	5
Público	10	5	5	2
ONG	1	1	4	0

En cuanto al tiempo que tarda un egresado en conseguir empleo, un porcentaje significativo ya estaba trabajando antes de finalizar sus estudios, especialmente en el caso de los Ingenieros, con 66 egresados que ya ocupaban un puesto. En términos generales, 38 Tecnólogos y 38 Ingenieros logran encontrar empleo entre 3 a 6 meses después de egresar, mientras que una menor cantidad tarda entre 7 meses a 1 año. Apenas un pequeño porcentaje se tarda más de un año en conseguir un puesto.

Tiempo Que Tarda El Egresado En Conseguir Empleo	TGO	ING
Ya trabajaba ahí antes de salir	35	66
De 3 a 6 meses	38	38
De 7 meses a 1 año	19	21
Más de un año	3	2

Finalmente, sobre la continuidad de estudios, una proporción notable de Tecnólogos sigue con estudios adicionales, siendo 158 los que continúan en licenciaturas o cursos de actualización. Por otro lado, en el nivel Ingeniería, solo 14 egresados siguen estudiando, principalmente en programas de posgrado o cursos de actualización. Esta diferencia refleja una tendencia más fuerte en los Tecnólogos por continuar con su formación académica.

Egresados	Continúa estudiando		Grado que continúa estudiando		
	No	Si	Licenciatura	Posgrado	Cursos de actualización
Nivel Tecnólogo	43	158	155	0	2
Nivel Ingeniería	125	14	1	5	8
Total	168	172	156	5	10

Convenios

Al 31 de diciembre de 2024, se cuenta con un total de 293 convenios vigentes, de los cuales 12 fueron formalizados durante el cuarto trimestre del año. Durante este período, 14 convenios llegaron a su vencimiento. De los convenios recientemente formalizados, 7 son empresariales, 2 son de tipo dual, 2 son de donación y 1 de investigación. Estos convenios son clave para mantener la vinculación con empresas y organizaciones que ofrecen oportunidades tanto para los estudiantes como para la institución.

Convenios durante el 4° Trimestre del 2024



Entre los convenios celebrados en este último trimestre se encuentran empresas como Acotron, S.A. de C.V., Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V., Control Europeo, S.A. de C.V., entre otras, las cuales han firmado convenios empresariales. Además, se destacan Koch Shared Service México, S. de R.L. de C.V., Star Patria S.A. de C.V., y IDC Componentes, S.A. de C.V. en la categoría de convenios duales y de donación. Estos convenios no solo proporcionan recursos y oportunidades para los estudiantes, sino que también fortalecen las relaciones institucionales y empresariales de la institución.

Lista de convenios de reciente celebración:

EMPRESA	TIPO
ACOTRON, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
A.R TECNOLOGIA Y SOLUCIONES	INVESTIGACIÓN
CERVECERIA CUAUHEMOC MOCTEZUMA S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CONTROL EUROPEO S.A. DE .C.V.	EMPRESARIAL
GOTOP CONSTRUCCIONES Y PROYECTOS, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
LAZZAR, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CLOVER TECH S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CLUB ROTARIO TONALÁ SANTA ANITA	EMPRESARIAL
IDC COMPONENTES, S.A. DE C.V.	DONACIÓN
SANMIMA	DONACIÓN
KOCH SHARED SERVICE MEXICO, S DE R.L. DE C.V.	DUAL
STAR PATRIA S.A. DE C.V.	DUAL

A lo largo del año, se renovaron varios convenios que habían vencido, y se añadieron 6 nuevos convenios que ya están registrados en la plataforma correspondiente. Además, se tiene como propuesta vincularse con la Comisaría General de Seguridad Pública de los municipios de Guadalajara y Zapopan, con el fin de fortalecer la educación en temas de seguridad y educación sexual para los estudiantes de CETI. También se considera establecer un convenio con el CIO (Centro de Investigaciones en Óptica A.C.), con el objetivo de ampliar las opciones educativas y de investigación para los estudiantes.

Para este año, una de las principales propuestas es ampliar las opciones de idiomas mediante convenios con más instituciones especializadas en la enseñanza de lenguas extranjeras, lo que permitirá ofrecer una formación más integral a los estudiantes. En cuanto a la vinculación empresarial, se plantea una estrategia más rigurosa para asegurar que las empresas con las que se formalizan convenios estén legalmente constituidas, cuenten con un domicilio fiscal verídico y tengan una trayectoria comprobable. Asimismo, se llevará a cabo una investigación exhaustiva sobre la naturaleza de las instituciones, su giro, ubicación y presencia en redes sociales. Además, se garantizará que la participación de los estudiantes en las empresas con las que se establezcan convenios sea beneficiosa desde un punto de vista académico, ya sea a través de prácticas profesionales, servicios sociales o estadías.

Este enfoque estratégico permitirá fortalecer la relación con las empresas, asegurando que los egresados y estudiantes de CETI tengan acceso a oportunidades que les permitan aplicar y perfeccionar sus conocimientos en contextos profesionales, mientras que las empresas puedan contar con un talento preparado y comprometido.

Respecto de los convenios en materia de Educación Dual para el periodo mencionado se está trabajando con 3 empresas:

- Star Patria – 100% de las actividades pactadas de la 1er generación realizadas.
- Jabil Circuits de México – 40% de las actividades realizadas con la 2da generación.
- Koch Shared Service de México – 40% de las actividades realizadas de la 1ra generación.

Bolsa de trabajo

Bolsa de Trabajo 4° trimestre 2024

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	285
Empresas participantes	55
Estudiantes contratados	30
Solicitudes recibidas	106

Al cierre del cuarto trimestre, a través de la bolsa de trabajo del CETI, se publicaron 285 vacantes, de las cuales se logró la contratación de 30 estudiantes y egresados, de acuerdo a los perfiles requeridos por las empresas para cubrir las vacantes publicadas.

Durante el periodo de enero a diciembre de 2024, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la mejora de la empleabilidad de los estudiantes y egresados, con el objetivo de facilitar su acceso al mercado laboral. Una de las principales acciones fue la difusión de vacantes disponibles por parte de las empresas participantes. Esta información fue publicada a través de la Plataforma de Bolsa de Trabajo y en las redes sociales, particularmente en Facebook, donde se compartieron un total de 203 flyers con vacantes a lo largo del año, y 47 flyers específicos entre octubre y diciembre 2024. A través de estas publicaciones, se alcanzaron 14,000 personas durante el año y 3,800 personas en el último trimestre, con un total de 15,400 visitas al perfil de Facebook durante el año y 3,100 en los últimos tres meses.

Además de la difusión digital, se organizaron 6 ferias de empleo a lo largo del año, dos por cada plantel, lo que permitió que estudiantes y egresados interactuaran directamente con empresas que buscaban talento. Estas ferias fueron un espacio clave para conectar a los participantes con oportunidades laborales en diversas áreas. Para complementar estos esfuerzos, se brindó un seguimiento a nuevos interesados, tanto empresas como egresados, para apoyar en la publicación de vacantes y facilitar el contacto con las oportunidades disponibles.

Otro aspecto relevante fue el envío de vacantes directamente a los egresados, quienes fueron los principales beneficiarios de estas iniciativas. Durante todo el año, se enviaron vacantes a un total de 7,120 egresados, mientras que entre octubre y diciembre, se les enviaron vacantes a 2,613 egresados. En total, se distribuyeron 430 vacantes a lo largo de todo el año, de las cuales 166 fueron enviadas en el último trimestre.

Finalmente, en términos demográficos, se observó que el 60.5% de los interesados en las vacantes eran hombres, mientras que el 39.5% correspondían a mujeres. Este dato refleja la composición de la audiencia que participó en las actividades de empleabilidad, lo que ofrece una visión de la diversidad de los perfiles que buscan integrarse al mercado laboral.

En resumen, las actividades realizadas durante 2024 en el ámbito de la empleabilidad, como la difusión de vacantes, las ferias de empleo y el envío de oportunidades a los egresados, fueron fundamentales para promover la inserción laboral y seguir apoyando a los estudiantes y egresados en su transición al mundo profesional.

Estadías profesionales – Educación Superior

Al cierre del cuarto trimestre, se registró la participación de 14 alumnos en 8 empresas bajo la modalidad de prácticas profesionales.

PRESENTACION DE ALUMNOS ESTADIAS PROFESIONALES OCTUBRE DICIEMBRE 2024					
SEXO	Plantel	CARRERA	Empresa	Convenio	Trámite

H	Colomos	Mecatrónica	Acotron	N/A	Concluido
H	Colomos	Mecatrónica	Acotron	N/A	Concluido
H	Colomos	Mecatrónica	Acotron	N/A	Concluido
H	Colomos	Mecatrónica	Panel One Custom Grupo Absa	N/A	Concluido
H	Colomos	Mecatrónica	Assa Abloy Occidente	N/A	Concluido
H	Colomos	Diseño Electrónico de Sistemas Inteligentes	Flextronics Manufacturing	DG/CI-123-CG/2023	Concluido
M	Tonalá	Tecnología de Software	Moto Refaccionaria Gdl	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Farmacias Guadalajara	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Puntoasterisco	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Farmacias Guadalajara	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Farmacias Guadalajara	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Farmacias Guadalajara	N/A	Concluido
H	Tonalá	Tecnología de Software	Farmacias Guadalajara	N/A	Concluido
H	Colomos	Industrial	Centro Universitario Azteca	N/A	Concluido

Durante el periodo de octubre a diciembre de 2024, se llevaron a cabo diversas estadías profesionales por parte de los alumnos de distintas carreras, tanto en el plantel Colomos como en el de Tonalá. Los estudiantes que participaron en este proceso estaban inscritos en el octavo semestre de sus respectivas carreras, como Mecatrónica, Diseño Electrónico de Sistemas Inteligentes y Tecnología de Software.

En total, los alumnos de Mecatrónica en el plantel Colomos realizaron sus estadías en empresas como Acotron, Panel One Custom Grupo Absa y Assa Abloy Occidente, todas con trámites concluidos. Por otro lado, en el plantel Tonalá, los estudiantes de Tecnología de Software llevaron a cabo sus estadías en empresas como Moto Refaccionaria Gdl, Farmacias Guadalajara y Puntoasterisco, con todos los trámites también concluidos exitosamente. Además, un estudiante de la carrera de Diseño Electrónico de Sistemas Inteligentes en el plantel Colomos realizó su estadía en Flextronics Manufacturing, bajo un convenio específico.

En cuanto a la distribución por sexo, la mayoría de los estudiantes fueron hombres, con una participación destacada de mujeres en las estadías profesionales de algunas de las carreras mencionadas. En términos de los convenios, algunos alumnos realizaron sus estadías bajo convenios específicos, como en el caso de la empresa Flextronics Manufacturing, mientras que otros no tuvieron un convenio formal registrado.

Este periodo de estadías profesionales fue exitoso para los estudiantes, con una variedad de empresas que ofrecieron oportunidades valiosas para aplicar sus conocimientos y habilidades en el ámbito laboral.

Visitas industriales

Al cierre del cuarto trimestre de 2024, un total de 635 alumnos participaron en el programa de visitas industriales, con 43 visitas realizadas a diversas empresas de renombre, como Laboratorios Pisa, HP, ISSSTE, EUROSTERN, KIMI-KAO, DULCES MICHEL, TRACSA, ORACLE, HELLA, IBM, BIMBO, LUXOFT, TOSHIBA y ZOLTEC.

Estas visitas brindaron a los estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano los procesos industriales y las tecnologías utilizadas en distintos sectores productivos.

Plantel	Visitas	N° Alumnos	Carreras	No. de docentes participantes
Colomos	25	405	Tec. Construcción, , electromecánica, Desarrollo de Software, Control automático, Diseño y mecánica Industrial Ingeniería Industrial, Mecatrónica, Desarrollo de Software, Electrónica	20
Tonalá	13	145	Tec. En Desarrollo de Software, Calidad, Químico Industrial, Ing. En Mecatrónica, Industrial	10
Río Santiago	5	85	Tecnólogo en Calidad y Desarrollo de Software	5
TOTAL	43	635	-----	35

Promoción de la oferta educativa

Durante el cuarto trimestre de 2024, el CETI realizó una serie de actividades de promoción de su oferta educativa, atendiendo a un total de 3,898 alumnos en 19 visitas a escuelas secundarias y preparatorias. Estas visitas fueron realizadas en diversas fechas y abarcaron tanto turnos matutinos como vespertinos, con un total de 1,522 alumnos en el turno matutino y 2,376 alumnos en el turno vespertino.

Suma de visitas a secundarias y preparatorias	Alumnos atendidos			Alumnos interesados			Profesores atendidos
	Turno M	Turno V	Total	Turno M	Turno V	Total	
	2286	1522	3898	742	365	1105	54

Las visitas incluyeron tanto instituciones de educación secundaria como preparatoria, y los alumnos atendidos fueron de diferentes niveles y disciplinas.

Investigación

Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de Investigación

La Subdirección de Investigación y Extensión del CETI trabaja actualmente con tres Líneas de Generación o Aplicación del Conocimiento (LGAC) autorizadas, cada una enfocada en áreas específicas de investigación innovadora:

- **Procesamiento de Señales:** se centra en el procesamiento de señales estadísticas y bayesianas, con el objetivo de impulsar el desarrollo de aplicaciones emergentes en campos como inteligencia artificial, aprendizaje automático, sistemas expertos, y bio-mecatrónica computacional, entre otros. Las áreas de aplicación incluyen el procesamiento de imágenes en tiempo real en plataformas embebidas, diseño de inversores trifásicos para generación de energía, y el diseño electrónico de sistemas analógicos, digitales y de señal mixta en circuitos integrados, especialmente moduladores sigma-delta.
- **Nuevos Materiales:** se dedica a la investigación de nuevos materiales con aplicaciones tecnológicas. Se estudian propiedades físicas, químicas, bioquímicas y electrónicas de estos, incluyendo conductividad óptica, resistencia, y susceptibilidad magnética. Entre los materiales investigados se encuentran polímeros, semiconductores, materiales dieléctricos, transparentes, superconductores, y piezoeléctricos, utilizados en prótesis, implantes médicos, materiales quirúrgicos, y aleaciones metálicas para aplicaciones industriales.
- **Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica:** se enfoca en la bio-instrumentación y el desarrollo de tecnologías médicas. Se investiga el diseño y desarrollo de equipos y sistemas para instrumentación médica, incluyendo software, protocolos para neurociencias, y tecnologías para personas con discapacidad. Otros campos de estudio incluyen la detección temprana de cáncer y la caracterización de partículas mediante patrones de difracción y cómputo evolutivo, así como la síntesis de polímeros biodegradables y aplicaciones industriales en el área biomédica.

Estas líneas de investigación promueven la colaboración interdisciplinaria entre la ingeniería y la medicina, explorando nuevas fronteras en la aplicación del conocimiento para resolver problemas relevantes en la sociedad actual.

Redes de conocimiento

Durante el tercer trimestre de 2024, se avanzó significativamente en la gestión y fortalecimiento de las redes de conocimiento, con el objetivo de impulsar el trabajo de investigación a través de colaboraciones estratégicas con dos importantes organismos dedicados a la ciencia y la tecnología: el **Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT)** y el **Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT)**.

En el caso del **COSCYT**, se llevaron a cabo acciones enfocadas en la capacitación de personal académico y de investigación, con la posibilidad de establecer un convenio de colaboración. El COSCYT es un organismo público descentralizado del Gobierno de Baja California Sur que tiene como misión la implementación del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología, orientado a resolver problemáticas locales a través de soluciones científicas. Este organismo promueve la cooperación entre los sectores público, privado y social, con el objetivo de alcanzar un crecimiento económico equitativo y sustentable para la

sociedad sudcaliforniana, lo cual ofrece grandes oportunidades para fortalecer las redes de conocimiento e investigación a nivel local. Para más información, se puede consultar su sitio web: <https://coscyt.mx/coscyt/conocenos>

Por otro lado, se gestionaron vínculos con el **COTACYT**, un organismo enfocado en la promoción de la ciencia y la tecnología en el Estado de Tamaulipas, con el fin de contribuir al desarrollo económico y social de la región. Al igual que con el COSCYT, se realizaron capacitaciones y se exploró la posibilidad de establecer un convenio de colaboración, lo que fortalecería la investigación y las capacidades tecnológicas en Tamaulipas. Para más detalles, se puede acceder a su portal web: <http://www.cotacyt.gob.mx>

Estos avances representan un paso clave para ampliar y fortalecer las redes de conocimiento, promoviendo la colaboración interinstitucional que permitirá mejorar el enfoque y alcance de la investigación, contribuyendo al desarrollo regional y la innovación tecnológica en ambas entidades.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente, la institución cuenta con 4 docentes investigadores que están activamente involucrados en proyectos dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Estos investigadores son:

- Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, quien se encuentra en Nivel 1 del SNI.
- Dra. Gabriela del Carmen López Armas, también en Nivel 1 del SNI.
- Dr. José María Valencia Velasco, en el Nivel Candidato.
- Dr. Gerardo García Gil, igualmente en el Nivel Candidato.

En el contexto de la investigación científica básica y aplicada, la institución está promoviendo activamente convenios de colaboración con diversas entidades, como instituciones académicas, organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil. Estas alianzas buscan fortalecer las líneas de investigación actuales y aquellas derivadas de los programas de ingeniería de la institución. Además, se enfocan en abordar las necesidades prioritarias del país, fomentando el desarrollo de investigaciones y proyectos conjuntos que tengan un impacto directo en áreas clave para el crecimiento nacional.

Asimismo, la institución está trabajando en el desarrollo de una nueva convocatoria de proyectos de investigación, que tiene como objetivo integrar nuevos profesores-investigadores al programa de investigación. Esta iniciativa brindará a los nuevos investigadores la oportunidad de aspirar a formar parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), basándose en los resultados de sus trabajos de investigación, lo que permitirá fortalecer aún más la calidad y el alcance de las investigaciones realizadas en la institución.

Patentes y modelos de utilidad

La institución, en su compromiso con la innovación y el desarrollo tecnológico, ha logrado registrar un total de 4 patentes y 3 modelos de utilidad hasta la fecha, lo que refleja el impulso a la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones tecnológicas. Las patentes obtenidas son:

1. **No. 298228:** Proceso y Uso para la Obtención de una Oleorresina a partir de la semilla "Ditaxis Heterantha".
2. **No. 385005:** Electrocardiógrafo Inalámbrico.
3. **No. 376767:** Sistema de Movimiento para Electrodo Profundos.
4. **No. 393864:** Aparato Automatizado para Realizar Pruebas de Agudeza Visual.
5. **No. 393351:** Aparato para rehabilitación fisioterapéutica de rodilla.

Además, se han registrado los siguientes modelos de utilidad:

1. **No. 4211:** Dispositivo Modular de alerta preventivo y protector contra la radiación UV.
2. **No. 4321:** Aparato para Rehabilitación Muscular de brazo y hombro.
3. **MX 5356 B:** Equipo de rescate portátil y plegable con monitoreo de signos vitales.

En cuanto a las solicitudes en trámite, se tiene registrada una solicitud para un método para obtener informes de estado de embarcaciones.

Aunque la institución aún no ha obtenido ganancias directas de las patentes y modelos de utilidad registrados, se está trabajando activamente en colaboración con la RED de Propiedad Intelectual de ANUIES para promover, difundir y gestionar su posible licenciamiento o transferencia. Esta colaboración tiene como objetivo maximizar el impacto de las innovaciones tecnológicas desarrolladas, facilitando su acceso a empresas y entidades que puedan aprovechar estas soluciones en sus procesos productivos, y en última instancia, generar ingresos y contribuir al desarrollo económico.

Emprendimiento, Incubación y Aceleración de Empresas

A continuación, se muestran los resultados en las actividades de Emprendimiento e incubación de empresas. durante el último trimestre del año.

CAPACITACIÓN BAJO LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS Y EL PROGRAMA PIIFEIM		
Acciones	Número de acciones	Total de acciones
Conferencias realizadas	1er trimestre 5	52 CONFERENCIAS
	2do trimestre 14	
	3er trimestre 23	
	4to trimestre 10	
Asesorías impartidas	1er trimestre 160	995 ASESORÍAS IMPARTIDAS
	2do trimestre 185	
	3er trimestre 300	
	4to trimestre 350	
Proyectos asesorados	1er trimestre 95	317 PROYECTOS ASESORADOS
	2do trimestre 62	
	3er trimestre 70	
	4to trimestre 90	

Estas actividades de capacitación y asesoría reflejan un esfuerzo continuo por parte de la institución para fomentar el emprendimiento, brindando a los estudiantes y emprendedores las herramientas necesarias para llevar a cabo sus proyectos y mejorar sus competencias en el ámbito empresarial. Con estas acciones, se contribuye al fortalecimiento del ecosistema emprendedor y a la creación de empresas innovadoras y sustentables.

Informe sobre el Desarrollo Literario de los Investigadores

El Desarrollo Literario de los Investigadores en la institución refleja una notable productividad en términos de artículos científicos, capítulos de libros y avances en sus respectivas líneas de investigación.

Nombre del investigador	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales	% Avance	Observaciones
Alma Nayeli Rodríguez	0	3	1	0	4	100%	Una nueva técnica de ecuación de histograma para mejorar el contraste de imágenes en escala de grises utilizando el algoritmo de evolución diferencial. https://link.springer.com/article/10.1007/s00521-024-09739-2 An initialization approach for metaheuristic algorithms by using Gibbs sampling. https://doi.org/10.1016/j.matcom.2024.05.010 Procesamiento de imágenes y aprendizaje automático: Volumen 1: Fundamentos del procesamiento de imágenes. 15 February 2024 DOI: 10.1201/9781003287414 Equilibrar estrategias individuales y colectivas: un nuevo enfoque en optimización metaheurística. https://doi.org/10.1016/j.matcom.2024.08.004
Gabriela del Carmen López Armas	0	3	0	0	3	100%	Strain Elastography Fat-to-Lesion Index Is Associated with Mammography BI-RADS Grading, Biopsy, and Molecular Phenotype in Breast Cancer. <i>BIOSENSORS</i> , ED. MDPI. 10 de Febrero de 2024. https://doi.org/10.3390/bios14020094 . Aprendizaje automático en tiempo real para una identificación precisa de la lengua de señas mexicana: un enfoque de falanges distales. https://doi.org/10.3390/technologies12090152

Jorge Lizárraga	0	1	0	0	1	100%	Avances en la cinemática de robots hexápodos: un enfoque innovador para la cinemática inversa y el movimiento omnidireccional. https://doi.org/10.3390/app14188171
Gerardo García-Gil	0	1	0	0	1	100%	Aprendizaje automático en tiempo real para una identificación precisa de la lengua de señas mexicana: un enfoque de falanges distales. https://doi.org/10.3390/technologies12090152
Juan Jaime Sánchez-Escobar	0	1	0	0	1	100%	Aprendizaje automático en tiempo real para una identificación precisa de la lengua de señas mexicana: un enfoque de falanges distales https://doi.org/10.3390/technologies12090152
Martha Alejandra Cerpa Gallegos	0	2	0	0	2	100%	
Omar Alejandro Chávez	0	0	1	0	1	100%	
José María Valencia Velasco	0	2	0	0	2	95%	

Los investigadores han logrado una producción significativa en el ámbito académico, destacándose en diversas áreas como el procesamiento de imágenes, aprendizaje automático, tecnologías para la salud y la robótica. Esto refleja el compromiso y la capacidad de la institución para impulsar la investigación científica de calidad, con proyecciones futuras para la consolidación de estos avances en proyectos de mayor impacto.

Posicionamiento Institucional

En 2024, los estudiantes del CETI destacaron a nivel internacional, nacional y regional en diversos eventos académicos de Ciencia, Tecnología, Humanidades e Innovación, obteniendo un total de 83 medallas en distintas categorías.

Medallero de logros de las y los estudiantes del CETI en 2024 eventos académicos Ciencia, Tecnología, Humanidades e Innovación

	INTERNACIONALES	NACIONALES	REGIONAL
ORO	3	8	18
PLATA	3	4	14
BRONCE	2	3	10
MENCIÓN HONORIFICA	3	3	12
TOTAL DE MEDALLAS	11	18	54

A nivel internacional, los estudiantes se hicieron con 11 medallas, distribuidas en 3 medallas de oro, 2 de plata, 2 de bronce y 3 menciones honoríficas. Entre los logros más sobresalientes se encuentran las medallas de oro obtenidas en eventos como EcoCiencias en Argentina, Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas en El Salvador, y la Olimpiada Internacional de Matemáticas en España. Además, los estudiantes del CETI participaron en otros eventos internacionales en Egipto, Estados Unidos, Rumania, Turquía y Singapur, logrando medallas de plata y menciones honoríficas en diversas competencias.

En el ámbito nacional, los estudiantes obtuvieron 18 medallas: 8 de oro, 4 de plata, 3 de bronce y 3 menciones honoríficas. Entre los eventos destacados a nivel nacional, se encuentran la ExpoCiencias Nacional Tabasco 2024, con 3 medallas de oro, la Olimpiada Mexicana de Informática y la Olimpiada Nacional de Matemáticas, ambas con medallas de oro. Además, en el evento Infomatrix Iberoamérica, los estudiantes lograron una medalla de Oro Platino, destacándose por su desempeño académico y su capacidad en la resolución de problemas.

A nivel regional, los estudiantes del CETI también mostraron su excelencia con 54 medallas, que incluyen 18 medallas de oro, 14 de plata, 10 de bronce y 12 menciones honoríficas. Estos logros subrayan el esfuerzo constante y el talento de los estudiantes en las diversas competencias académicas realizadas en la región.

En cuanto al medallero internacional de los últimos años, 2024 refleja un notable desempeño con 3 medallas de oro, 2 de plata, 2 de bronce y 3 menciones honoríficas, comparado con los años anteriores, en los que los estudiantes del CETI también demostraron un crecimiento continuo en sus participaciones internacionales. Desde 2018 hasta 2024, los estudiantes han

acumulado un total de 35 medallas de oro, 12 de plata, 7 de bronce y 6 menciones honoríficas. Destacando que el 2024 es el año con más medallas internacionales.

Medallero internacional

AÑO	MENCIONES HONORIFICAS	BRONCE	PLATA	ORO	TOTAL ANUAL
2018	0	0	1	3	4
2019	0	0	1	4	5
2020	1	0	0	2	3
2021	1	0	0	4	5
2022	2	2	1	3	8
2023	0	2	0	8	10
2024	3	2	3	3	11

Este medallero pone en evidencia el nivel de preparación, creatividad e innovación de los estudiantes del CETI, así como su creciente visibilidad en eventos académicos internacionales, nacionales y regionales.

Planes y Programas de Estudio

Nivel Tecnólogo

Currículum Laboral

Los programas concernientes de 1er a 3er semestre ya están publicados en la página institucional de:

https://direccionacademica.ceti.mx/planes_y_programas.php

Respecto a los programas de 4to semestre, estos se encuentran terminados y publicados en un 93% en la página institucional antes mencionada.

Los tres programas restantes de 4to semestre se encuentran en proceso de corrección a las observaciones señaladas en las retroalimentaciones.

- **Estatus de programas entregados.**

De 5to semestre, se han entregado 46 programas para su revisión, teniendo un 85% de avance.

De 6to semestre, se han entregado 26 programas para su proceso de revisión, obteniendo un 56% de avance.

	Programas de estudio entregados					
	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	
Automatización y robótica	4	4	4		1	
Calidad y productividad	4	5	3	4	4	
Construcción	4	3	2	2	0	
Desarrollo de software	4	4	1			
Desarrollo electrónico	4	2	2		1	
Diseño y mecánica industrial	4	5	0			
Electromecánica	4	5	0			
Mecánica automotriz	4	3	2			
Química en alimentos	4	4	2			
Química en fármacos	4	5	4	7	6	
Química en procesos y biotecnología	4	4	3	3	4	
Sistemas electrónicos y telecomunicaciones	3	3	3			
Entregados	47	45	26	16	16	195
Totales de programas x semestre	47	55	46	83	84	358
Faltantes	0	8	20	67	70	163

- **Estatus de programas validados.**

De 4to semestre, faltan 5 programas para que el 100% estén validados. Estos 5 ya están en la última revisión de ajustes.

De 5to semestre, se lleva un 43% de avance en su validación.

	Programas de Estudio Validados		
	4° semestre	5° semestre	6° semestre
Automatización y robótica	2	0	0
Calidad y productividad	4	5	3
Construcción	4	3	1
Desarrollo de software	3	3	0
Desarrollo electrónico	2	0	1
Diseño y mecánica industrial	4	5	0
Electromecánica	4	0	0
Mecánica automotriz	4	3	2
Química en alimentos	4	0	0
Química en fármacos	4	5	0
Química en procesos y biotecnología	4	0	0
Sistemas electrónicos y telecomunicaciones	3	0	0
Validados	42	24	7
Total	47	55	46
Faltan	5	31	39

Currículum Fundamental

De 4to semestre, en cuanto al currículum fundamental, ya quedaron finalizados y publicados los programas de estudio de las UAC's correspondientes, a excepción de Conciencia histórica I y Ciencias sociales III, las cuales se encuentran en proceso de revisión y retroalimentación por las academias de los tres planteles y tienen el compromiso de entregar el producto colegiado en el mes de enero.

Nivel Ingeniería

División	Total de programas	En proceso de revisión y corrección	Liberados	% Avance de programas liberados
Ciencias Básicas	20	0	20	100%
Ciencias Sociales y Tecnología	26	0	26	100%
IDESI	29	0	29	100%
IDS	41	0	41	100%
Mecatrónica	48	0	48	100%
Industrial	42	0	42	100%
Civil Sustentable	39	0	39	100%
ITS	55	0	55	100%
Bioquímica	31	0	13	42%
Total	331			

Los programas de las ingenierías están validados y publicados en la página institucional de Dirección Académica:

https://direccionacademica.ceti.mx/planes_y_programas.php

Respecto a la Ingeniería Bioquímica, se está trabajando bajo un calendario para hacer la entrega en tiempo y forma de los programas, por lo cual, se encuentran en proceso de revisión y retroalimentación los programas del semestre en curso.

SEAES

Respecto de los programas de ingeniería, los días 13 y 14 de noviembre se llevó a cabo el Focus Group entre la academia y la industria, para los cuales se contó con la participación de más de 50 industriales de más de 30 empresas, además se contó con la participación de las mejores instituciones educativas y de investigación como el Cinvestav, la Universidad de Guadalajara y el ITESO.

La temática predominante fue la mejora de las habilidades blandas dentro de la formación de los estudiantes, las ventajas competitivas, la proyección y visión a futuro de las áreas dentro del desarrollo industrial, así como la postura e implementación de Inteligencia Artificial como herramienta de aprovechamiento en los procesos.

A través de esta técnica de estudio cualitativa el CETI tiene como objetivo obtener las opiniones y observaciones desde el punto de vista educativo e industrial, que aporten a la mejora en los planes curriculares de las ingenierías y la implementación de cambios y actualizaciones que a su vez impulsen el desarrollo de la colaboración, comunicación asertiva, liderazgo y organización en la solución de conflictos y cumplimiento de las metas, así como las actualizaciones del conocimiento técnico.

Para lograr dicho objetivo en la actualidad las coordinaciones de las diferentes carreras de ingeniería junto con sus academias se encuentran realizando el análisis de los videos y transcripciones obtenidas de dichas actividades que se obtuvieron por medio del desarrollo de tres tópicos:

- La perspectiva de futuro de la empresa.
- El perfil de nuestros egresados en relación con la prospectiva de empresa.
- La visión del valor que aportan los egresados del CETI a la empresa.

Educación dual

En 2024 el Centro de Enseñanza Técnica Industrial incorporó a la Educación Dual 3 nuevas carreras: Mecánica Automotriz, Control Automático e Instrumentación y Desarrollo de Software, además arrancó la segunda generación de la carrera de electromecánica, contando con un total de 50 estudiantes duales.

Recientemente el CETI suscribió un convenio con la empresa Koch, misma que es la segunda empresa privada más grande del mundo y tiene presencia en más de 60 países en la cual se incorporaron 30 estudiantes de los 3 planteles de la carrera de Desarrollo de Software. Los estudiantes del CETI estarán desarrollando sus competencias en el Centro de Servicios de TI que da soporte global a todas sus empresas.

Por su parte a la empresa Jabil de México ingresó la segunda generación de estudiantes Duales de las carreras de Electromecánica y Control Automático con 15 estudiantes.

Comités

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo aproximadamente 89 sesiones correspondientes a los distintos comités que operan en el CETI, conforme a la normatividad establecida. Estas sesiones tuvieron como objetivo revisar y atender las necesidades prioritarias y los procesos clave de la institución.

COMITÉS INSTITUCIONALES QUE SESIONARON DURANTE ENERO-DICIEMBRE 2024
Comité de Ética
Comité Interno de Ahorro de Energía
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios
Obras Públicas
Bienes Muebles
Comité de Transparencia
Comité de Revisión para la promoción en el servicio docente por cambio de categoría en el EMS
COMICADE
CUDECITEC
Comité de Becas
Comité de Admisión
CIDAP
Comité Directivo del PEDPD
Comité de Vinculación
Consejo Consultivo
Comité de Ética
Grupo Interdisciplinario de Archivos del CETI

Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el cuarto trimestre del año, se llevaron a cabo 23 sesiones entre 15 comités que operan en el CETI, con las siguientes fechas y detalles:

COMITÉS INSTITUCIONALES QUE SESIONARON DURANTE OCTUBRE-DICIEMBRE 2024			
Comité	Fecha de Celebración	Número de Sesión	Tipo de Sesión
Comité de Ética	10/02/2024	5	Ordinaria
	10/14/2024	5	Extraordinaria
	11/15/2024	6	Extraordinaria
	12/17/2024	7	Extraordinaria
Comité Interno de Ahorro de Energía	10/22/2024	4	Ordinaria
Grupo Interdisciplinario de Archivos del CETI	12/10/2024	1	Extraordinaria
Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo	11/19/2024	1	Extraordinaria
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	29/10/2024	10	Ordinaria
Obras Públicas			
Bienes Muebles			
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	19/12/2024	12	Ordinaria
Obras Públicas			
COMICADE	09/12/2024	84	Ordinaria
Comité de Becas	03/10/2024	2	Ordinaria
Comité de Admisión	02/10/2024	1	Ordinaria
	28/11/2024	1	Extraordinaria
CUDECITEC	16/10/2024	4	Ordinaria
	21/10/2024	3	Extraordinaria
	15/11/2024	5	Ordinaria
Comité de Vinculación	16/11/2024	1	Ordinaria
	17/11/2024	2	Ordinaria
	18/11/2024	3	Ordinaria
Comité de Transparencia	08/10/2024	10	Ordinaria
	23/10/2024	14	Extraordinaria
	05/11/2024	11	Ordinaria
	13/11/2024	15	Extraordinaria

Infraestructura Educativa
Obra Pública

En seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2024, se informa que, durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024, se concluyeron los trabajos de obra pública conforme a lo siguiente:

Objeto del contrato	Partidas	Monto contrato IVA incluido	Avance Físico	Estatus
Contratación de obra pública en el CETI 2024	PARTIDA 1. Segunda etapa de reforzamiento del Edificio "B"	\$17'111,051.09	100%	Concluida
	PARTIDA 2. Reconstrucción de muro en el Edificio "D" y restauración de laboratorio de metrología		100%	

Al cierre de este informe, ambas contrataciones han sido debidamente concluidas, cumpliendo con los plazos establecidos en el cronograma de actividades y el programa de ejecución, y los trabajos han sido recibidos conforme por parte de la Entidad.

Seguimiento de carteras del ejercicio 2024

Al corte del cuarto trimestre, se tiene la autorización de 8 carteras, con lo cual se podrá atender, los proyectos para fortalecimiento en equipamiento, mobiliario y bienes informáticos

Clave de cartera	Nombre	Prog. Presup.	Monto total de inversión	Calendario fiscal 2024	Asignación presupuestaria 2024. Recurso fiscal	Asignación presupuestaria 2024. Recurso propio	Asignación por adecuación presupuestaria 2024 recurso fiscal	Asignación por adecuación presupuestaria 2024 recurso propio	Monto pagado mensual, registrado en cartera
									TOTAL PAGADO ANUAL
2211L3P0003	Proyecto de Inversión de Infraestructura Social del CETI	K009	\$20,103,218.00	\$10,491,718.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2211L3P0004	Programa de Fortalecimiento o de Infraestructura Social CETI 2022.	K009	\$47,134,066.00	\$31,236,088.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$17,111,139.00	\$2,220,490.13
2211L3P0010	Mantenimiento de instalaciones y espacios físicos del CETI.	K027	\$7,758,927.00	\$5,440,568.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2211L3P0012	Programa de mantenimiento y rehabilitación de espacios del CETI.	K027	\$30,908,307.00	\$8,359,542.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2311L3P0002	Proyecto de infraestructura para la construcción de una caseta de ingreso vehicular y control de acceso para el plantel Rio Santiago.	K009	\$2,662,596.00	\$2,662,596.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2411L3P0002	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorios, aulas y talleres del plantel Colomos.	E007 E010 E021	\$12,096,135.00	\$12,096,135.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
2411L3P0001	Programas de fortalecimiento del área de tecnología de la información del CETI	E007 E010 E021	\$53,034,281.00	\$53,034,281.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
2411L3P0003	Equipamiento de audio para eventos del plantel Rio Santiago	E007	\$281,869.00	\$281,869.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
					\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$17,111,139.00	\$2,220,490.13

Eficiencia Energética

Al cierre del ejercicio 2024, el consumo total de energía eléctrica en los tres planteles fue de 1,115,349 kilowatts/hora, lo que representa un incremento en comparación con el consumo de 1,106,810 kilowatts/hora registrado en 2023. Este aumento en el consumo equivale a un incremento de aproximadamente 0.77% en comparación con el año anterior.

AHORRO CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA KW/H GLOBAL				
Periodo	2023	2024	Ahorro total	Porcentaje
Enero	80,203	81,377	-1,174	-1.44%
Febrero	86,658	91,106	-4,448	-4.88%
Marzo	105,170	88,394	16,776	18.98%
Abril	84,597	85,677	-1,080	-1.26%
Mayo	106,514	113,151	-6,637	-5.87%
Junio	105,248	101,736	3,512	3.45%
Julio	78,584	76,180	2,404	3.16%
Agosto	102,716	98,147	4,569	4.66%
Septiembre	106,746	103,004	3,742	3.63%
Octubre	84,487	105,765	-21,278	-20.12%
Noviembre	96,834	96,356	478	0.50%
Diciembre	69,053	74,456	-5,403	-7.26%
Acumulado	1,106,810	1,115,349	-8,539	-0.77%

5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTARIO.

5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 31 de diciembre de 2024, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico.



CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
Objetivo 2. Política Social	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.	E007 Servicios de Educación Media Superior	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	Matricula	11.00%	11.00%	15.70%	42.70%	Se presentó una propuesta de proyecto para prevenir la reprobación y el abandono escolar ante directores de área y plantel, enfocándose en la detección temprana de estudiantes en riesgo y su canalización a diferentes áreas de apoyo. Se analizaron datos de desempeño académico de 2023 y 2024 para identificar los mejores estadísticos y desarrollar un sistema de análisis predictivo de riesgos utilizando herramientas como Excel, Python y Power BI. Además, se está elaborando un manual de operación para las tutorías, alineado con las estrategias institucionales y las recomendaciones de ANUIES.
					Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	Alumno (a)	900	900	767	85.22%	La meta preliminar muestra un incumplimiento del 85.22%, con 767 egresados de un total de 900 previstos. Esto se debe a que aún está pendiente el cierre del semestre agosto-diciembre, incluyendo los exámenes extraordinarios e intersemestrales. Por lo tanto, la cifra definitiva se presentará al cierre de la cuenta pública.
					Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	Egresado (a)	170	170	407	239.41%	Se cumple la meta en un 239.41%, al egresar 407 alumnos con un promedio igual o superior a ocho, de un total de 767 egresados del año en curso. Esta cifra es preliminar, ya que el semestre aún no ha cerrado, por lo que el dato definitivo se presentará en el informe de la cuenta pública.
					Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	4550	4550	4,646	102.11%	Se reportan 4,646 alumnos de Educación Media Superior, superando la meta reprogramada de 4,550, lo que representa una tasa de variación de 0.432. Este resultado se debe a las actividades de promoción realizadas, que incluyeron la participación de los



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
											docentes en la demostración de los talleres dentro del programa "CETI puertas abiertas".
					Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	1365	1365	1,457	106.74%	Se cumple la meta en un 106.74%, al contar con 1,457 alumnas inscritas en Educación Media Superior, superando el total de 1,365 alumnas programadas. Este resultado se debe a un creciente interés de más mujeres por estudiar carreras tecnológicas, lo que ha llevado a una mayor participación femenina en este tipo de programas.
					Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	Registro	281	281	272	96.79%	Se tiene un avance del trimestre de un -1.449 frente a un resultado de la meta de 1.812. Esto se debe a que la planta docente de Educación Media Superior está conformada por 272 docentes, en comparación con los 276 del año anterior. Esta disminución es resultado de la contratación de docentes por asignatura para atender a los estudiantes.
					Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	Presupuesto	\$73188182.00	\$73188182.00	\$80,537,437.00	110.04%	Se supera la meta programada en un 110.042%, al aplicar un presupuesto de \$80,537,437 de los \$73,188,182 reprogramados, como resultado de los incrementos salariales, mediante ampliaciones líquidas al presupuesto original, debidamente autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
					Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	Alumno (a)	4550	4550	4,646	102.11%	Se cumple la meta al 100%, ya que 4,646 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula total de 4,646, reciben servicios de tutorías. Este logro es el resultado de la estrategia implementada, que consiste en asignar al menos un tutor a cada grupo, asegurando así que todos los estudiantes





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
											reciban el apoyo necesario para su desarrollo académico.
					Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	Docente	160	160	183	114.37%	Se supera la meta en un 114.38%, al contar con 183 docentes que brindan servicios de tutoría, frente a los 160 docentes programados. Este resultado es producto del incremento en la participación de los maestros, como parte de las capacitaciones y programas de sensibilización dirigidos a los docentes, los cuales forman parte de la estrategia para reducir el abandono escolar.
					Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	Plantel	3	3	3	100.00%	Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.
					Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	Presupuesto	\$42100119.00	\$42100119.000	\$42,685,689.00	101.39%	Se supera la meta programada en un 101.39%, al haber ejercido \$42,685,689 de un presupuesto inicialmente previsto de \$42,100,119, debido al incremento del presupuesto autorizado, por captación de ingresos excedentes de recursos propios.
Objetivo 1 Política y Gobierno	Objetivo 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.		2.- Garantizar el derecho de las y los jóvenes a la educación media superior y superior, que ingresen al CETI, a programas de estudio pertinentes y de excelencia	E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Población	13	13	13	100.00%	Se cumple la meta al lograr que el 100% de los estudiantes alcancen los años promedio de escolaridad de 15 años o más en la Educación Superior. Los alumnos de ingeniería en CETI, cuentan con 6 años de primaria, 3 de secundaria y 4 de tecnólogo.





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	Egresado (a)	395	395	621	157.21%	Como meta preliminar se supera en un 157.215%, basada en los 621 estudiantes de licenciatura que han completado el 100% de los créditos correspondientes a su cohorte generacional, de un total de 395 programados. Cabe destacar que este cálculo no incluye aún el cierre del semestre agosto-diciembre 2024, ya que están pendientes los exámenes extraordinarios e intersemestrales, lo que incrementará la cifra final.
					Cobertura de educación superior, licenciatura	Estudiante	2898	2898	2,465	85.05%	Se incumple la meta programada en un 85.059%, con una matrícula de 2,465 estudiantes frente a los 2,898 previstos. Esto se debe a una disminución significativa en la admisión, registrándose solo 483 nuevos ingresos, lo que representa 274 estudiantes menos en comparación con los 757 aspirantes del 2023. Además, el abandono escolar durante el ciclo afectó negativamente la matrícula total, lo que motiva la implementación de estrategias para reducir tanto el abandono escolar como la baja cantidad de nuevos ingresos en el periodo agosto-diciembre de 2024.
					Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	Programa	907	907	775	85.44%	Se incumple la meta en un 85.447%, al seleccionar 775 aspirantes a nivel licenciatura de los 907 programados. Esto se debe al desinterés de los estudiantes egresados de bachillerato por las carreras tecnológicas, sumado a la falta de orientación vocacional, lo que resulta en una baja captación de estudiantes. Además, otras instituciones de educación superior dentro del área de influencia ofrecen una mayor diversidad de programas académicos en áreas distintas a las ingenierías.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	Programa	2	2.	2	100.00%	Se cumple la meta programada al 100%, con la implementación de los 2 planes y programas educativos previstos. Esto se logró gracias a que el CETI se adhirió a la convocatoria para el proceso de evaluación y los avances en la mejora continua de las instituciones de educación superior, emitida por el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
					Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Programa	6	6	6	100.00%	Se cumple la meta programada al 100%, al contar con 6 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, como resultado de la revisión llevada a cabo por las academias y la Dirección Académica.
					Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.	Docente	126	126	119	94.44%	Se incumple la meta en un 94.444%, al contar con 119 docentes de tiempo completo con posgrado, frente a los 126 programados. Esto se debe a las bajas y jubilaciones de docentes en el ámbito de la educación superior.
					Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	Apoyo	149	149	159	90.34%	Se supera la meta programada en un 5.682%, alcanzando un cumplimiento del 90.341%, frente al 84.659% programado, al obtener 159 docentes apoyados para su superación académica, superando los 149 previstos. Esto fue posible gracias a la asignación de recursos financieros, humanos y tecnológicos, lo que facilitó la ejecución exitosa de los programas de capacitación. La participación activa y el interés mostrado por los docentes, junto con la implementación de un plan de capacitación bien estructurado y ejecutado, fueron factores clave para este logro.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	Calificación	170	170	176	103.52%	Se supera la meta programada en un 103.529%, al obtener 176 docentes con una calificación aprobatoria en la encuesta de evaluación del desempeño docente, frente a los 170 programados. Este logro es el resultado de la concientización y el seguimiento para incentivar la participación en la encuesta, así como de la implementación de un sistema de evaluación accesible para los académicos y los programas de formación docente.
Objetivo 1 Política y gobierno	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.		6.- Garantizar la participación y colaboración de la institución, con los sectores públicos, privados, y organizaciones sin fines de lucro, que coadyuven a mejorar la trayectoria de las y los estudiantes.	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	Avance	0.78	0.78	0.78	100.00%	De acuerdo con los datos más recientes sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), presentados en el Informe 2023-2024 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México tuvo una mejora al ubicarse en el grupo con índice alto en la posición 77, al pasar de 0.758 a 0.781 del IDH. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los avances y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, con lo que se coadyuva al desarrollo del país, en lo relativo al fíDH.
					Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	Investigación	7	7	18	257.14%	Se supera la meta programada al alcanzar un 257.14% de lo planificado, ya que se lograron 18 productos en lugar de los 7 previstos. Esto se debió a la obtención de 2 modelos de utilidad, 1 publicación en memorias de congreso, 1 artículo en un libro de divulgación científica internacional, 2 capítulos en libros indexados, 2 publicaciones en revistas de América Latina y 10 artículos científicos con arbitraje internacional. Para cumplir la meta se trabajó en colaboración con instituciones como el Cinvestav, la Universidad de Guadalajara



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
											y nuevos profesores-investigadores del mismo CETI que trabajaron proyectos robustos que permitieron incrementar las publicaciones, así mismo se logró conseguir recurso de una instancia de Gobierno Estatal para el pago de una publicación más.
					Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Investigación	7	7	10	142.85%	Se supera la meta anual en un 142.86% al contar con 10 proyectos de investigación, innovación y desarrollo en las áreas científica, tecnológica y humanística, frente a los 7 programados. Esto fue posible gracias a la aprobación, por parte del comité de investigación, de 10 proyectos presentados por 8 profesores-investigadores, quienes cumplieron con el perfil y las condiciones establecidas en la convocatoria.
					Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	Docente	7	7	8	177.50%	Se ha logrado un cumplimiento exitoso de la meta programada del 177.55% al cierre del cuarto trimestre y un avance del indicador del 2.61%, al contar con 8 docentes desarrollando proyectos de investigación, superando los 7 inicialmente programados. Este resultado se basa en una planta académica de 306 profesores en el área de educación superior. Este logro fue posible gracias a la aprobación, por parte del comité de investigación, de 10 proyectos presentados por 8 profesores-investigadores que cumplieron con el perfil y las condiciones establecidas en la convocatoria.
					Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	Docente	3	3	3.	100.00%	Al cierre del cuarto trimestre, se tiene un cumplimiento del 87.49% y un avance del 37.5% en el indicador, al contar con 3 mujeres académicas, de las 3 programadas, que desarrollan investigación dentro de un grupo de 8 docentes dedicados a la investigación. Aunque se cumplió la meta, el avance se



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
											vio afectado por el incremento en el denominador, ya que se sumó un investigador al programa. Este logro fue posible gracias a que estas profesoras, también investigadoras del CETI, cuentan con proyectos activos de investigación y publicaciones científicas asociadas a la Dirección Académica.
					Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	Investigador	4	4	4	100.00%	Se cumple la meta en un 100%, al contar con 4 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), conforme a lo programado. Este logro se debe a que, durante el periodo, los investigadores con reconocimiento del SNI mantuvieron su estatus, realizando un seguimiento riguroso de sus actividades y producciones necesarias para conservar dicho reconocimiento.
					Porcentaje de publicaciones de calidad.	Publicación	3	3	11	100.00%	Se cumple la meta en un 100%, al contar con 11 publicaciones de calidad en el año, frente a 11 publicaciones de investigación en el ejercicio. Este logro se deriva de los proyectos de investigación vigentes y es el resultado de las investigaciones y colaboraciones de los investigadores del CETI.
					Porcentaje de eventos académicos realizados.	Evento	1	1	1	100.00%	Se cumple la meta en un 100%, ya que se realizó 1 evento, conforme a lo programado. Durante el segundo semestre del año, se llevó a cabo el Congreso Integral CETI, cuyo objetivo fue la difusión de los recursos socioemocionales, su impacto e implementación en el aula, así como la importancia de la vinculación con el sector industrial, entendiendo las tendencias tecnológicas y los retos que esto representa para la academia.
					Porcentaje de personal académico que participan en eventos de	Docente	7	7	7	202.65%	Se tiene un cumplimiento de la meta de un 202.65% al cierre del cuarto trimestre y un avance del indicador del 2.29%, ya que 7 docentes participaron en eventos



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.						de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística durante el periodo establecido, alcanzando el objetivo de los 7 programados. Este resultado se basa en una planta académica de 306 profesores en el área de educación superior. La participación fue posible gracias a que los docentes del CETI tuvieron la oportunidad de asistir a diversos eventos, fruto de sus logros académicos con los estudiantes, incluyendo un evento internacional, uno nacional y varios regionales. Esta experiencia permitió tanto a los profesores como a los estudiantes adquirir nuevos conocimientos y vivencias.
					Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	Estudiante	2500	2500	2500	100.92%	Al cierre del cuarto trimestre, se ha logrado un cumplimiento del 100.92% de la meta, con un avance del 35.87% en el indicador, alcanzando la participación de 2,500 estudiantes de una matrícula total del CETI de 6,970 alumnos. Este resultado es superior a las expectativas debido a un cambio significativo en el denominador, lo que modificó el cálculo final. El éxito de este logro se debe a la activa participación de los estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística organizados tanto por diversas instituciones, empresas y asociaciones civiles, como por el propio CETI.
Objetivo 1 Política y gobierno	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que	K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	Matrícula	4.646	4.646	4,646	100.00%	La cobertura de educación media superior fue de 4.646.000 estudiantes matriculados, mismos que son beneficiarios de los proyectos de infraestructura social del sector educativo.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
	como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.								
					Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	Proyecto	3	3	2	66.66%	Se incumple la meta programada en el trimestre en un 66.667%, al contar con dos proyectos de espacios educativos, investigación, cultura o deporte funcionales, de los tres proyectos programados, relacionados con infraestructura. Esto se debe a que, en enero de 2024, se implementó un programa de obra pública que contemplaba tres obras prioritarias para ese ejercicio. En abril, se emitió un oficio de liberación de inversión por 17,111,139.00 (diecisiete millones, ciento once mil, ciento treinta y nueve pesos 00/100) para financiar las tres obras señaladas. Sin embargo, al realizar una investigación de mercado para actualizar los precios antes de las contrataciones, se advirtió que, con el presupuesto disponible, no era posible contratar las tres obras inicialmente proyectadas. Tras priorizar los trabajos, se determinó que el concepto "Rehabilitación de espacios para SITES en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago" se ejecutaría en 2025. Por lo tanto, debido a limitaciones de recursos, no fue posible ejecutar las tres obras previstas, y solo se completaron dos. Es importante destacar que el recurso asignado para este ejercicio se utilizó en su totalidad.
					Porcentaje de proyectos de infraestructura en	Proyecto	3	3	2	66.66%	Se incumple la meta programada en el trimestre en un 66.667%, al contar con dos proyectos de espacios educativos, investigación, cultura o deporte



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					desarrollo para la educación.						funcionales, de los tres proyectos programados, relacionados con infraestructura. Esto se debe a que, en enero de 2024, se implementó un programa de obra pública que contemplaba tres obras prioritarias para ese ejercicio. En abril, se emitió un oficio de liberación de inversión por 17,111,139.00 (diecisiete millones, ciento once mil, ciento treinta y nueve pesos 00/100) para financiar las tres obras señaladas. Sin embargo, al realizar una investigación de mercado para actualizar los precios antes de las contrataciones, se advirtió que, con el presupuesto disponible, no era posible contratar las tres obras inicialmente proyectadas. Tras priorizar los trabajos, se determinó que el concepto "Rehabilitación de espacios para SITES en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago" se ejecutaría en 2025. Por lo tanto, debido a limitaciones de recursos, no fue posible ejecutar las tres obras previstas, y solo se completaron dos. Es importante destacar que el recurso asignado para este ejercicio se utilizó en su totalidad.
					Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Proyecto	100.00%	60.00%	100.00%	100.00%	Se cumple la meta programada en el periodo al 100%, logrando un avance acumulado del 100%, en comparación con el avance programado para este periodo. Este éxito es el resultado del buen desempeño y la ampliación del personal en las obras por parte de la empresa contratista.
	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa,		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en	M001 Actividades de apoyo administrativo	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área	8	8	8	100.00%	Se cumplió la meta programada al 100%, respetando el presupuesto autorizado y la calendarización, de acuerdo con las necesidades y el techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
	inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Educación Media Superior y Superior, que atiende las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.								
					Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	Presupuesto	\$59467040.000	\$59467040.000	\$71,506,966.670	120.24%	Se ha alcanzado un avance del 120.25% en el indicador, cumpliendo así con la meta, al haber ejercido \$71,506,966.67 de un presupuesto programado de \$59,467,040. Este cumplimiento se debe al aumento salarial, que generó un incremento en el presupuesto, permitiendo superar la meta establecida.
					Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Área	8	8	8	100.00%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo al Órgano Interno de Control, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
					Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4	1	4	100.00%	Se cumple con la meta programada para el trimestre al realizar un ajuste en el calendario, correspondiente a un movimiento previamente programado. Este ajuste involucra tanto Recursos Fiscales como Recursos Propios.
	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior			O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad	60	15	37	61.66%	Se tiene un avance de la meta en el trimestre de 61.667% al realizar 6 de 15 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
	de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.										
					Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	Actividad	60	15	37	61.66%	Se tiene un avance de la meta en el trimestre de 61.667% al realizar 6 de 15 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.
					Porcentaje de acciones Programadas de Mejora	Actividad	10	4	10	100.00%	Se cumple al 100% con la meta programada en el trimestre, al realizar las 4 acciones previstas, que incluyen el seguimiento a la actualización de normas internas, la emisión de la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC's, y el seguimiento a la línea de acción en materia de contrataciones públicas.
					Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Actividad	10	4	10	100.00%	Se cumple al 100% con la meta programada en el trimestre, al realizar las 4 acciones previstas, que incluyen el seguimiento a la actualización de normas internas, la emisión de la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC's, y el seguimiento a la línea de acción en materia de contrataciones públicas.
					Indicador de actos de fiscalización	Auditoria	4	1	4	100.00%	La meta trimestral no se cumple; sin embargo, la meta anual se alcanza al 100%, con la ejecución de 4 actos de fiscalización de los 4 programados para el año. Este resultado se debe a las disposiciones relacionadas con el cierre de la administración.
					Observaciones de derivadas de actos de fiscalización	Evaluación	4	1	2	50.00%	La meta no se cumple ni de forma trimestral ni anual, ya que no se ejecutaron auditorías durante el



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
											trimestre debido al cierre de la administración. En consecuencia, no se determinaron observaciones.
					Indicador de investigaciones	Acción	28	5	16	57.14%	Se tiene un avance trimestral del 57.143%, ya que se recibieron dos denuncias por conductas sustantivas, las cuales no están relacionadas con las vistas sobre situación patrimonial e intereses. Esto se debe a que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones en el ramo de Educación Pública formó un equipo de trabajo específico para atender, en su sede, todos los asuntos relacionados con la declaración patrimonial. Por esta razón, no se cumplió con la meta establecida.
					Indicador de quejas, denuncias e investigaciones	Acción	28	5	16	57.14%	Se tiene un avance trimestral del 57.143%, debido a que se recibieron dos denuncias por conductas sustantivas. Cabe señalar que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones, en el ramo de Educación Pública, integró un equipo de trabajo en su sede para atender todas las vistas relacionadas con omisiones en las declaraciones patrimoniales. Por lo tanto, no se están atendiendo estos asuntos, lo que impide alcanzar el objetivo establecido.
					Indicador de responsabilidades	Expediente	18	5	1	5.55%	Se incumple la meta debido a la extinción del Órgano Interno de Control específico en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial y a la creación de la nueva Oficina de Representación. Esta unidad administrativa ya no tiene competencia para substanciar procedimientos de responsabilidades administrativas, por lo que dejó de recibir informes sobre presunta responsabilidad. Su función se limita ahora a brindar apoyo en los asuntos que le solicite el Área de Especialidad en Responsabilidades del Ramo de Educación Pública.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
Objetivo 1 Política y gobierno	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.	S243 Programa de Becas Elisa Acuña	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	Matrícula	2,465	2,465	2,465	100.00%	La cobertura de educación superior alcanzó a 2,465,000 estudiantes matriculados, quienes son beneficiarios del Programa de Becas Elisa Acuña, las cuales son de carácter institucional.
					Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	Matrícula	4,646	4,646	4,646	100.00%	La cobertura de educación superior alcanzó a 4,646.000 estudiantes matriculados, quienes son beneficiarios del Programa de Becas Elisa Acuña, las cuales son de carácter institucional.
					Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	Becario (a)	128	128	128	100.00%	Se cumple la meta al 100%, al beneficiar a 128 estudiantes de Educación Superior con una beca, de los cuales todos permanecieron al final del curso. Este apoyo favoreció la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.
					Porcentaje de cobertura del programa.	Becario (a)	165	165	165	100.00%	Se cumple la meta al 100%, al contar con una cobertura total del programa, gracias a la entrega de 128 becas a estudiantes de Educación Superior y 37 a estudiantes de Media Superior (de 7mo y 8vo semestre), lo que suma un total de 165 beneficiarios. Este apoyo favorece la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.
					Porcentaje de permanencia escolar	Becario (a)	37	37	37	100.00%	Se cumple la meta al 100%, al beneficiar a 37 estudiantes de Educación Media



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 4º. trimestre de 2024 (A)**	Enero-diciembre 2024 (B)		
					de estudiantes becados de tipo medio superior.						Superior con una beca, de los cuales todos permanecieron al final del curso. Este apoyo favoreció la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.
					Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	Becario (a)	128	48	128	100.00%	Se da cumplimiento a la meta en un 100% al otorgar un total de 128 becas a estudiantes de Educación Superior de 128 becas programadas, lo anterior para favorecer la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.
					Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	Convocatoria	2	1	2	100.00%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al emitir la segunda convocatoria de 2 programadas durante el 2024
					Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	Solicitud	700	350	854	100.00%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar un total acumulado de 854 solicitudes de las 854 recibidas, como consecuencia de un alto interés de alumnos en participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas.
					Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	Becario (a)	165	85	165	100.00%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% ,al validar un total acumulado de 165 beneficiarios de Educación Superior del padrón de un total de 165 becados programados.
					Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	Becario (a)	37	37	37	100.00%	Se da cumplimiento a la meta en un 100% al otorgar un total de 37 becas a estudiantes de Educación Media Superior de 37 becas programadas, lo anterior para favorecer la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.

MIR= Matriz de Indicadores para Resultados.
PND= Plan Nacional de Desarrollo 2019–2024.
PSE= Programa Sectorial de Educación 2020-2024.



PE*= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

PI= Programa Institucional 2021-2024.

SEP= Secretaría de Educación Pública.

* En caso de que la Institución tenga que reportar resultados de algún programa relevante, adicionalmente incluir en el cuadro una columna para tal efecto.)

** En esta ocasión deben de coincidir las cifras programadas de las columnas "Anual" y "Al 4o. trimestre de 2023 (A)".



5.4.2 Situación Financiera de la Institución al cierre del ejercicio fiscal 2024:

5.4.2.1 Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2024, comparado con cifras de igual periodo de 2023, así como las explicaciones de las variaciones más relevantes observadas en las secciones y cuentas de este estado financiero

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A Diciembre 2024 y Diciembre 2023
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	DICIEMBRE 2024	DICIEMBRE 2023	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	62,702.2	62,932.6	-230	0%	Corresponde a operaciones en tránsito pago de impuestos, reintegros y cuentas por pagar de servicios personales.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	956.4	936.7	20	2%	Corresponde a cuotas de seguridad social por reinstalación pendientes de cobro a empleados.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	63,658.6	63,869.3			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	317,749.8	300,638.7	17,111	6%	Incremento por capitalización de Obra Pública.
1.2.4 Bienes Muebles	193,051.2	188,368.0	4,683	2%	Actualización de valor a bienes de cero o un peso en el inventario.
1.2.6 Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-258,200.9	-316,004.0	57,803	-18%	Efecto de movimientos de altas y bajas en el inventario así como capitalización de obra pública y efecto retroactivo por actualización de tasas de depreciación.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
Total de Activos no Circulantes	252,869.6	173,272.2			
	316,528.2	237,141.5	79,387	33%	Variación neta derivada de la depreciación y adquisición/actualización de los bienes muebles e inmuebles.
TOTAL DEL ACTIVO					
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	29,953.0	34,426.8	-4,474	-13%	Decremento de Servicios Personales por pagar.
2.1.2 Documentos por pagar a corto plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación

2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	110.7	141.7	-31	-22%	La disminución corresponde al reconocimiento de Depósitos no identificados.
	Total de Pasivos Circulantes	30,063.7	34,568.5			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante					
	TOTAL DEL PASIVO	30,063.7	34,568.5			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1.1	Aportaciones	404,687.4	387,576.4	17,111	4%	Capitalización de transferencias de capítulo 6000
3.1.2	Donaciones de Capital	23,493.1	22,500.2	993	4%	Donativos de material.
3.1.3	Actualización del Activo	4,140.5	0.0	4,141	0%	Actualización de valor a bienes de cero o un peso en el inventario.
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	-10,911.9	-10,295.8	-616	6%	El resultado del ejercicio varía dependiendo el año en curso.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-278,304.2	-268,008.4	-10,296	4%	Se sumó la pérdida del resultado del ejercicio 2023.
3.2.3	Revalúos	68,775.8	69,704.6	-929	-1%	Efecto neto de la depreciación actualizada y decremento de revaluación en bienes con valor un peso derivado de la actualización del activo.
3.2.5	Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	74,583.8	1,096.0	73,488	6705%	Disminución en provisiones de ejercicios anteriores, así como el efecto retroactivo por actualización de tasas de depreciación en todo el activo fijo de la institución.
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	286,464.5	202,573.0			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	316,528.2	237,141.5			

5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-diciembre de 2024, comparado con cifras del mismo periodo de 2023.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Actividades
Del 1o. de Enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3

	DICIEMBRE		DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
	2024	2023			
4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1 <i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>	32,220.4	32,034.9	186	1%	Sin variación relevante.
4.2 <i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>	390,068.9	374,268.5	15,800	4%	La variación corresponde a mayor ingreso por el pago de nómina, así como a pago de materiales, suministros y servicios.
4.3 <i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>	7,116.9	6,145.3	972	16%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparación al ejercicio anterior debido a la tasa de interés, así como de otros ingresos.
Total de Ingresos	429,406.2	412,448.7	16,958	4%	
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1 <i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>	421,439.3	407,794.1	13,645	3%	Aumento en costos de materiales, suministros y servicios.
5.2 <i>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</i>	2,414.4	2,398.4	16	1%	Aumento en costos de materiales, suministros y servicios requeridos para concursos y apoyo a estudiantes.
5.5 <i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>	16,464.4	12,552.0	3,912	31%	Corresponde las depreciaciones con efecto retroactivo por actualización de tasas de depreciación.
Total de Gastos y Otras Pérdidas	440,318.1	422,744.5	17,574	4%	
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	-10,911.9	-10,295.8	-616	6%	

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS

4to TRIMESTRE EJERCICIO 2024

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del 4o trimestre (enero – diciembre 2024), se cumplió en un 99.78% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4a” recuadro “Consolidado”.

Las diferencias que se observan por un monto de 981.7 miles de pesos, corresponde a economías de Recursos propios, presentadas principalmente por vacancias y penalizaciones a proveedores.

5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-diciembre de 2024, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado.



CEN TRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL
ANEXO A

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO **
Enero - Diciembre 2024 (en miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/Reducciones	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercicio	Egreso Ejercicio Pagado	Subejercicio *
CAPÍTULO DE GASTO **	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 339,651.27	\$ 13,409.40	\$ 353,060.67	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 353,060.67	0.00%
2000 Materiales y Suministros	\$ 11,391.11	-\$ 6,757.37	\$ 4,633.73	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4,633.73	0.00%
3000 Servicios Generales	\$ 32,516.06	-\$ 853.60	\$ 31,662.46	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 31,662.46	0.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 722.49	-\$ 10.50	\$ 711.99	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 711.99	0.00%
5000 Bienesmuebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ 17,111.14	-\$ 0.09	\$ 17,111.05	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 17,111.05	0.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 401,392.06	\$ 5,787.84	\$ 407,179.90	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 407,179.90	0.00%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/Reducciones	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercicio	Egreso Ejercicio Pagado	Subejercicio *
CAPÍTULO DE GASTO **	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 7,215.70	\$ -	\$ 7,215.70	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,955.96	-0.69%
2000 Materiales y Suministros	\$ 4,381.54	-\$ 1,994.85	\$ 2,386.69	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,385.10	0.00%
3000 Servicios Generales	\$ 20,926.62	\$ 5,247.08	\$ 26,173.70	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 25,604.52	-15%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 1,853.57	\$ -	\$ 1,853.57	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,702.36	-0.40%
5000 Bienesmuebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Propio	\$ 34,377.43	\$ 3,252.23	\$ 37,629.67	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 36,647.94	-2.61%
CONSO LDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/Reducciones	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercicio	Egreso Ejercicio Pagado	Subejercicio *
CAPÍTULO DE GASTO **	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 346,866.97	\$ 13,409.40	\$ 360,276.37	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 360,016.63	-0.06%
2000 Materiales y Suministros	\$ 15,772.65	-\$ 8,752.22	\$ 7,020.43	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7,018.84	0.00%
3000 Servicios Generales	\$ 53,442.68	\$ 4,393.48	\$ 57,836.16	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 57,266.98	-0.13%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,576.06	-\$ 10.50	\$ 2,565.56	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,414.35	-0.03%
5000 Bienesmuebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ 17,111.14	-\$ 0.09	\$ 17,111.05	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 17,111.05	0.00%
Total del Gasto	\$ 435,769.50	\$ 9,040.07	\$ 444,809.57	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 443,827.85	-0.22%
CONSO LDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/Reducciones	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercicio	Egreso Pagado	Subejercicio *
FOR PROGRAM A PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 119,652.54	\$ 4,378.58	\$ 124,031.12	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 123,236.47	-0.18%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 220,782.08	\$ 4,111.58	\$ 224,893.65	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 224,730.49	-0.04%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,705.50	-\$ 88.85	\$ 3,616.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 3,616.64	0.00%
M009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ 17,111.14	-\$ 0.09	\$ 17,111.05	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 17,111.05	0.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 70,982.46	\$ 540.91	\$ 71,523.37	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 71,505.37	0.00%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,539.87	\$ 97.95	\$ 2,637.82	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,637.82	0.00%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 995.91	\$ -	\$ 995.91	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 990.00	0.00%
Total del Gasto	\$ 435,769.50	\$ 9,040.07	\$ 444,809.57	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 443,827.85	-0.00%

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al período indicado, sin señalar montos anuales.





CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO B

Anexo 4b

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO

Enero - Diciembre 2024 (en miles de pesos)

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO **	RECURSOS FISCALES						
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	Enero - Diciembre 2024 (en miles de pesos)				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000 Servicios Personales	\$ 339,651.27	\$ 353,060.67	\$ 353,060.67	\$ 353,060.67	\$ -	\$ 353,060.67	100.00%
2000 Materiales y Suministros	\$ 1,391.11	\$ 4,633.73	\$ 4,633.73	\$ 4,633.73	\$ -	\$ 4,633.73	100.00%
3000 Servicios Generales	\$ 32,516.06	\$ 31,662.46	\$ 31,662.46	\$ 31,662.46	\$ -	\$ 31,662.46	100.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 722.49	\$ 711.99	\$ 711.99	\$ 711.99	\$ -	\$ 711.99	100.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ 17,111.14	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ -	\$ 17,111.05	100.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 401,392.06	\$ 407,179.90	\$ 407,179.90	\$ 407,179.90	\$ -	\$ 407,179.90	100.00%

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO **	RECURSOS PROPIOS						
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	Enero - Diciembre 2024 (en miles de pesos)				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000 Servicios Personales	\$ 7,215.70	\$ 7,215.70	\$ 7,215.70	\$ 6,955.96	\$ -	\$ 6,955.96	96.40%
2000 Materiales y Suministros	\$ 4,381.54	\$ 2,386.69	\$ 2,386.69	\$ 2,385.10	\$ -	\$ 2,385.10	99.93%
3000 Servicios Generales	\$ 20,926.62	\$ 26,173.70	\$ 26,173.70	\$ 25,604.52	\$ -	\$ 25,604.52	97.83%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 1,853.57	\$ 1,853.57	\$ 1,853.57	\$ 1,702.36	\$ -	\$ 1,702.36	91.84%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Propio	\$ 34,377.43	\$ 37,629.67	\$ 37,629.67	\$ 36,647.94	\$ -	\$ 36,647.94	97.39%

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO **	CONSOLIDADO						
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	Enero - Diciembre 2024 (en miles de pesos)				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000 Servicios Personales	\$ 346,866.97	\$ 360,276.37	\$ 360,276.37	\$ 360,016.63	\$ -	\$ 360,016.63	99.928%
2000 Materiales y Suministros	\$ 15,772.65	\$ 7,020.43	\$ 7,020.43	\$ 7,018.84	\$ -	\$ 7,018.84	99.98%
3000 Servicios Generales	\$ 53,442.68	\$ 57,836.16	\$ 57,836.16	\$ 57,266.98	\$ -	\$ 57,266.98	99.02%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,576.06	\$ 2,565.56	\$ 2,565.56	\$ 2,414.35	\$ -	\$ 2,414.35	94.11%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	100.00%
6000 Inversión Pública	\$ 17,111.14	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ -	\$ 17,111.05	100.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 435,769.50	\$ 444,809.57	\$ 444,809.57	\$ 443,827.85	\$ -	\$ 443,827.85	99.78%

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CONSOLIDADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO					CUMPLIMIENTO % (D*100)/C
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EGRESO COM PROMETIDO (D)		
				EGRESO COM PROMETIDO (D)	EGRESO COM PROMETIDO (D)	
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 119,652.54	\$ 124,031.12	\$ 124,031.12	\$ 123,236.47	\$ 123,236.47	99.36%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 220,782.08	\$ 224,893.65	\$ 224,893.65	\$ 224,730.49	\$ 224,730.49	99.93%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,705.50	\$ 3,616.64	\$ 3,616.64	\$ 3,616.64	\$ 3,616.64	100.00%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ 17,111.14	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	\$ 17,111.05	100.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 70,982.46	\$ 71,523.37	\$ 71,523.37	\$ 71,523.37	\$ 71,523.37	99.97%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,539.87	\$ 2,637.82	\$ 2,637.82	\$ 2,637.82	\$ 2,637.82	100.00%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 995.91	\$ 995.91	\$ 995.91	\$ 990.00	\$ 990.00	99.41%
Total del Gasto	\$ 435,769.50	\$ 444,809.57	\$ 444,809.57	\$ 443,827.85	\$ 443,827.85	99.78%

*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitir en la tabla.





**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ANEXO C**

PRESUPUESTO EJERCIDO Y PRESUPUESTO DEVENGADO

ENERO - DICIEMBRE 2024 (en miles de pesos)

INGRESOS												
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	ENERO - DICIEMBRE 2024 (en miles de pesos)							Porcentaje del total captado respecto del presupuesto modificado anual (H) = (F/B)*100	Menor o Mayor captación en relación con el presupuesto modificado anual (I) = (F/A)*100	Porcentaje del total captado respecto del presupuesto modificado anual (J) = (F/A)*100
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100	Captado por la operación de ejercicios (D)	% variación Programado y captado (E)	Devengado no cobrado (F)	Total Captado + Devengado no cobrado (G) = D+E	Diferencia (G) = F-B			
Propios	34,377.4	37,629.7	37,629.7	100.00%	37,808.4	100.47%	-	37,808.4	178.7	100.47%	0.47%	100.47%
Fiscales	401,392.1	407,480.0	407,480.0	100.00%	407,480.0	100.00%	-	407,480.0	0.0	100.00%	0.00%	100.00%
Total	435,769.5	444,809.7	444,809.7	100.00%	444,988.4	100.04%	-	444,988.4	178.7	100.04%	0.04%	100.04%

GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	ENERO - DICIEMBRE 2024 (en miles de pesos)							Porcentaje del total respectado del presupuesto modificado anual (H) = (F/B)*100	Menor o Mayor gasto en relación con el presupuesto modificado anual (I) = (F/A)*100	Porcentaje del total respectado del presupuesto modificado anual (J) = (F/A)*100
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100	Ejercido por la operación de ejercicios (D)	% variación Programado y ejercido (E)	Devengado no pagado (F)	Total Ejercido + Devengado no pagado (G) = D+E	Diferencia (G) = F-B			
1000	346,867.0	360,276.4	360,276.4	100.00%	360,016.6	99.93%	-	360,016.6	259.7	99.93%	-0.07%	99.93%
2000	15,772.6	7,020.4	7,020.4	100.00%	7,018.8	99.98%	-	7,018.8	1.6	99.98%	-0.02%	99.98%
3000	53,442.7	57,836.2	57,836.2	100.00%	57,267.0	99.02%	-	57,267.0	569.2	99.02%	-0.98%	99.02%
4000	2,576.1	2,565.6	2,565.6	100.00%	2,414.3	94.18%	-	2,414.3	151.2	94.18%	-5.89%	94.18%
SubTotal	418,658.4	427,698.5	427,698.5	100.00%	426,716.8	99.77%	-	426,716.8	981.7	99.77%	-0.23%	99.77%
5000	0.0	0.0	-	0%	-	0.00%	-	-	-	0.00%	0.00%	0.00%
6000	17,111.1	17,111.1	17,111.1	100%	17,111.1	100.00%	-	17,111.1	-	0.00%	0.00%	100.00%
SubTotal	17,111.1	17,111.1	17,111.1	100%	17,111.1	100.00%	-	17,111.1	-	0.00%	0.00%	100.00%
Total	435,769.5	444,809.6	444,809.6	100.00%	443,827.8	99.78%	-	443,827.8	981.7	99.78%	-0.22%	99.78%

Operaciones ajenas netas		-
Disponibilidad inicial		48,063.5
Enteros TESO FE		-
Disponibilidad final		49,224.1

EXPLICACIÓN A LAS VARIACIONES:

Ingresos Fiscales,
Ingresos Propios,
Capítulo 1000 Servicios personales,
Capítulo 2000 Materiales y Suministro, etc.

5.5 EXAMEN DE RESULTADOS.

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas (enero-diciembre) al 31 de diciembre de 2024, respecto de lo programado, comparando este resultado con el mismo periodo del año anterior, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. Trimestre de 2024 (A)	Enero-Diciembre de 2024 (B)		
1. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI – Media superior.	Alumno matriculado de EMS.	4710 alumnos de EMS 1.06%	1.06%	4,646 alumnos de EMS 1.04%	98.0%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2024 se reporta un progreso conjunto de los tres planteles del 98.0% respecto de una meta programada anual de 4710 alumnos. El plantel Colomos se vio afectado por las obras del edificio B, por lo cual se decidió reducir el número de lugares ofertados el semestre ago – dic 2024.
2. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI – Superior.	Alumno matriculado de ES.	2950 alumnos de ES 0.40%	0.40%	2465 alumnos de ES 0.34%	84.0%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2024 se reporta un progreso en conjunto de los planteles Colomos y Tonalá del 84.0% respecto de una meta programada anual de 2950 alumnos. Actualmente el CETI cuenta con 2,465 estudiantes de Educación Superior. El plantel Colomos se vio afectado por las obras del edificio B, por lo cual se decidió reducir el número de lugares ofertados el semestre ago – dic 2024.
3. Tasa de variación de la matrícula del CETI – Media Superior.	Alumno de EMS	2.25%	2.25%	0.43% 20 alumnos más respecto del año anterior	0.43%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2024 se reporta un aumento en conjunto de los tres planteles del 0.43% respecto de una meta programada anual del 2.25%; es decir en agosto - diciembre 2024, se atiende a 4,646 alumnos de EMS, respecto de 4,626 alumnos de EMS atendidos en año inmediato anterior.
4. Tasa de variación de la matrícula del CETI –Superior.	Alumno de ES	0.0%	0.0%	-9.00% 244 alumnos menos respecto del año anterior	-9.00%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2024 se reporta un decremento en conjunto de los dos planteles del -9.0% respecto de una meta programada anual del 0.0%; es decir en agosto – diciembre 2024, se atiende a 2,465 alumnos de ES, respecto de 2,709 alumnos de ES atendidos en año inmediato anterior.
5. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Media Superior	Alumno de EMS	80.0%	80.0%	66.82%	83.54%	Durante el segundo trimestre 2024, fueron aceptados 1104 de 1652 aspirantes de los tres planteles, para ingresar al periodo ago-dic 2024. en específico en la carrera de tecnólogo en desarrollo de software en el plantel Colomos. Se emite el dictamen acorde a los criterios de admisión, pero no es suficiente para incrementar la absorción de estudiantes en base a la capacidad instalada de los planteles, siendo el índice de absorción promedio de 66.82%, cabe mencionar que en las carreras con mayor demanda este índice es menor del 40%. En el caso de haber obtenido el 80.00% definido para la meta el CETI hubiese superado la capacidad instalada.
6. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Superior	Alumno de ES	80.0%	80.0%	87.78%	109.73%	Durante el segundo trimestre 2024, fueron aceptados 424 de 483 aspirantes de los dos planteles, para ingresar al periodo ago-dic 2024.
7.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI – Media Superior.	Alumno egresado EMS	40.00%	40.00%	47.13%	117.84%	Indicador de corte semestral, el dato reportado corresponde a la generación de ingreso 2021 (524 admitidos) que egresó en agosto – diciembre 2024 (274 egresados). Este valor puede incrementar después de la evaluación derecho de pasante.
8.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI –Superior.	Alumno Egresado ES	40.00%	40.00%	42.05%	105.15%	Indicador de corte semestral, el dato reportado corresponde a la generación de ingreso 2021 (447 admitidos) que egresó en agosto – diciembre 2024 (188 egresados). Este valor puede incrementar después de la evaluación derecho de pasante.





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. Trimestre de 2024 (A)	Enero-Diciembre de 2024 (B)		
9.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI – Media Superior.	Alumno de EMS	11.0%	11.0%	15.7%	42.7%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2022-2023
10.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI –Superior	Alumno de ES	10.0%	10.0%	14.9%	49.0%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2022-2023.
11.- Porcentaje de aprobación del CETI – Media Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	77.50%	96.88%	Indicador de corte semestral, La información presentada corresponde a la aprobación en EMS, respecto del periodo agosto-diciembre 2024 corte a ordinario.
12.- Porcentaje de aprobación del CETI – Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	76.48%	95.60%	Indicador de corte semestral, La información presentada corresponde a la aprobación en ES, respecto del periodo agosto-diciembre 2024 corte a ordinario.
13. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI – Media Superior	Docente de EMS	100.0%	100.0%	364.62%	364.62%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboro y ejecuto el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyeron el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, así como un esquema de cursos continuos. Los cuales se enfocaron en las áreas de Ciencias básicas y Área disciplinar
14. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Superior	Docente de ES	100.0%	100.0%	194.37%	194.37%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos. La participación de los docentes de nivel superior se ve afectada porque no cubren en su totalidad el curso al que se inscriben por cuestiones de horarios.
15. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI – Media Superior	Docente de EMS Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	296.38%	493.98%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos
16. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	133.43%	222.40%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos
17. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Media /Superior	Docente de EMS Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	60.0%	60.0%	68.23%	113.72%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.
18. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	60.0%	60.0%	60.93%	101.56%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente,





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. Trimestre de 2024 (A)	Enero-Diciembre de 2024 (B)		
						siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.
19. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI –Media Superior	Escuela con servicios básicos	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se informa que los tres planteles de EMS (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos.
20. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI –Superior	Escuelas con servicios básicos	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se informa que los dos planteles de ES (Colomos y Tonalá) del CETI, cuentan con servicios básicos.
21. Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI – Media Superior	Computadoras	5 alumnos x PC 19.30%	5 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 29.40 %	3 alumnos x PC 29.40 %	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se reporta que el CETI cuenta con 1,366 computadoras para atender a una población de 4,646 alumnos de Educación Media Superior en los tres planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago
22.- Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI – Superior	Computadoras	3 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 19.30%	2 alumnos x PC 52.37%	2 alumnos x PC 52.37%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se reporta que el CETI cuenta con 1,291 computadoras para atender a una población de 2,465 alumnos de Educación Superior en los dos planteles Colomos, y Tonalá.
23.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI – Media Superior	Escuela de Educación Media Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se informa que los tres planteles de Educación Media Superior del CETI (Colomos, Tonalá y Río Santiago) cuentan con acceso a internet. Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional
24.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI – Superior	Escuela de Educación Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se informa que los dos planteles de Educación Superior del CETI (Colomos y Tonalá) cuentan con acceso a internet. Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional
25.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de	Alumna acreditada	60.0%	60.0%	83.68%	139.47%	Al cuarto trimestre de 2024, se informa que 527 de 441 mujeres acreditaron algún taller de arte, cultura y deporte en el CETI.





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. Trimestre de 2024 (A)	Enero-Diciembre de 2024 (B)		
arte, cultura y deporte en el CETI – Mujeres						
26.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI – Hombres	Alumno acreditado	75.0%	75.0%	91.63%	122.18%	Al cuarto trimestre de 2024, se informa que 1028 de 942 hombres acreditaron algún taller de arte, cultura y deporte en el CETI.
27.- Porcentaje talleres de arte, cultura y deporte con docente asignado en el CETI	Docente asignado	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Al segundo semestre de 2024, se informa que 69 docentes impartieron 69 talleres de arte, cultura y deporte en el CETI
28.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar n- Arte y cultura	Evento de arte y cultura.	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Al cuarto trimestre de 2024, se reporta finalizado 16 de 16 eventos programados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar
29.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el deporte en el ciclo escolar n – Deporte	Evento deportivo	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Al segundo semestre de 2024, se reporta finalizado 7 de 7 eventos programados que promueven el deporte en el ciclo escolar
30. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado – Media Superior	Presupuesto de Educación Media Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual, al cierre del cuarto trimestres del ejercicio se reporta el 100% de presupuesto ejercido.
31. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado – Superior	Presupuesto de Educación Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual, al cierre del cuarto trimestres del ejercicio se reporta el 100% de presupuesto ejercido.
32. Porcentaje de convenios firmados en el CETI – Cooperación académica	Convenios de Cooperación Académica	60 convenios 100%	60 convenios 100%	63 convenios 105.00%	105.00%	Indicador de Corte anual. Al cuarto trimestre de 2024, se concretaron 63 convenios de cooperación académica con diferentes dependencias públicas/privadas y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Dichos convenios tienen como objetivo la realización de prácticas profesionales, estadias profesionales, servicio social y apoyos para la comunidad del CETI.
33. Porcentaje de convenios firmados en el CETI – Investigación y Tecnología	Convenios de investigación y Tecnología	5 convenios 100%	5 convenios 100%	5 convenios 100.00%	100.00%	Al cuarto trimestre de 2024, se concretaron 5 convenios de Investigación y Tecnología, Se implementaron las siguientes acciones para llevar a cabo el cumplimiento: 1.- Se modificó el proceso interno de firma de los convenios 2.- Se incremento la base de empresas con las que trabajamos y el giro comercial de las mismas para buscar tener mejor cobertura. 3.- Se participó en eventos empresariales y ferias de empleabilidad para la búsqueda de más y mejores empresas





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. Trimestre de 2024 (A)	Enero-Diciembre de 2024 (B)		
34. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI – Difusión y capacitación	Actividades de Contraloría Social	85 actividades es 100%	85 actividades 100%	85 actividades 100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cierre del cuarto trimestre 2024, se reportan 85 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.
35. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI – Quejas y denuncias	Acciones	85 actividades es 100%	85 actividades 100%	85 actividades 100.00%	85 actividades 100.00%	Indicador de corte anual. Al cierre del tercer trimestre 2024, se reportan 85 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.





5.5.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024, publicado en el DOF el 25 de noviembre de 2023.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 REPORTE ANALITICO DEL GASTO POR PARTIDAS RESTRINGIDAS 2024
 PERIODO DEL 01/10/2024 AL 31/12/2024**

FECHA DE REPORTE: 10/01/2025

CONCEPTO GENERAL	No.	PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO 2023	INFLACIÓN 4.66%	AUTORIZACIÓN 2024	MONTO MAX 2024	POR EJERCER	TOTAL EJERCIDO 2024	1ER TRIMESTRE 2024	2DO TRIMESTRE 2024	3ER TRIMESTRE 2024	4TO TRIMESTRE 2024
Papelería	1	21101	Útiles de oficina	\$ 124,363.29	\$ 5,795.33	\$ -	\$ 130,158.62	\$ 224.80	\$ 129,933.82	\$ 736.60	\$ 128,438.58	\$ 758.64	\$ -
	2	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 160,850.03	\$ 7,495.61	\$ -	\$ 168,345.64	\$ 493.67	\$ 167,851.97	\$ -	\$ 17,481.52	\$ 150,370.45	\$ -
Consumibles del equipo de computo	3	21401	Materiales y útiles para consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 28,656.18	\$ 1,335.38	\$ -	\$ 29,991.56	\$ 43.21	\$ 29,948.35	\$ -	\$ 8,734.85	\$ 21,213.50	\$ -
	4	21501	Material de apoyo informativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	5	22102	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	6	22103	Alimentos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	7	22104	Alimentos en las instalaciones	\$ 42,613.00	\$ 1,985.77	\$ -	\$ 44,598.77	\$ 20.77	\$ 44,578.00	\$ 7,843.00	\$ 23,870.00	\$ 12,648.00	\$ 217.00
	8	22106	Alimentos actividades extraordinarias	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Combustibles	9	26102	Combustible vehículos programas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	10	26103	Combustible vehículos administrativos	\$ 55,210.33	\$ 2,572.80	\$ -	\$ 57,783.13	\$ 5.07	\$ 57,778.06	\$ 8,233.26	\$ 15,879.64	\$ 17,662.52	\$ 16,002.64
	11	26104	Combustible vehículos servidores	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	12	26105	Combustible para maquinaria	\$ 3,430.64	\$ 159.87	\$ -	\$ 3,590.51	\$ 84.41	\$ 3,506.10	\$ -	\$ -	\$ 3,506.10	\$ -
Luz	13	31101	Energía eléctrica	\$ 3,201,451.81	\$ 149,187.65	\$ -	\$ 3,350,639.46	\$ 0.04	\$ 3,350,639.42	\$ 804,642.03	\$ 1,000,329.02	\$ 740,212.73	\$ 805,455.64
Gas	14	31201	Servicio de gas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Agua	15	31301	Agua potable	\$ 219,297.02	\$ 10,219.24	\$ -	\$ 229,516.26	\$ 0.02	\$ 229,516.24	\$ 158,375.00	\$ 40,764.22	\$ 9,026.00	\$ 21,351.02
Telefonía	16	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 105,652.80	\$ 4,923.42	\$ -	\$ 110,576.22	\$ 0.00	\$ 110,576.22	\$ 17,608.80	\$ 41,284.40	\$ 48,720.00	\$ 2,963.02
	17	31501	Servicio de celular	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	18	31601	Servicio de radiolocalización	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





Servicios de comunicación e internet	19	31602	Telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	20	31603	Servicio de internet	1,094,125.78	50,986.26	-	1,145,112.04	760,917.82	384,194.22	22,275.51	20,041.16	-	341,877.55
	21	31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	22	31901	Servicios integrales de telecomunicación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	23	31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	2,759,840.39	128,608.56	-	2,888,448.95	2,044,780.95	843,668.00	-	-	-	843,668.00
Arrendamientos	24	32101	Arrendamiento de terrenos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	25	32201	Arrendamiento de edificios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	26	32301	Renta Equipo TIC'S	11,665,598.16	543,616.87	-	12,209,215.03	543,385.63	11,665,829.40	1,944,304.90	2,916,457.35	2,916,457.35	3,888,609.80
	27	32302	Renta Mobiliario	158,033.76	7,364.37	-	165,398.13	1.13	165,397.00	-	56,995.00	80,434.40	27,967.60
	28	32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	29	32401	Arrendamiento de equipo e instrumental médico	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	30	32501	Arrendamiento de vehículos programas de seguridad pública y nacional	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	31	32502	Arrendamiento de vehículos operación de programas públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	32	32503	Arrendamiento de vehículos servicios administrativos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	33	32505	Arrendamiento de vehículos para servidores públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Otros	35	33602	Otros servicios comerciales	269.55	12.56	-	282.11	1.11	281.00	281.00	-	-	-
Impresiones	36	33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	200,361.61	9,336.85	-	209,698.46	1,142.66	208,555.80	210.00	51,957.98	90,427.80	65,960.02
Mantenimientos	37	35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	2,948,111.31	137,381.99	-	3,085,493.30	7,418.57	3,078,074.73	536,086.70	880,162.00	1,309,097.23	352,728.80
	38	35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	17,191.20	801.11	-	17,992.31	3,500.21	14,492.10	-	-	4,450.04	10,042.06
Pasajes	39	37101	Pasajes aéreos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	40	37104	Vuelos nacionales	38,477.66	1,793.06	-	40,270.72	3.85	40,266.87	11,087.04	10,619.00	5,850.99	12,709.84
	41	37106	Vuelos internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





	42	37201	Pasajes terrestres labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	43	37204	Pasajes nacionales	6,654.65	310.11	-	6,964.76	4,612.44	2,352.32	1,577.64	-	-	774.68
	44	37206	Pasajes terrestres internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	45	37301	Pasajes marítimos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	46	37304	Pasajes marítimos desempeño de funciones oficiales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Viáticos	47	37501	Viáticos labores campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	48	37504	Viáticos nacionales	10,926.48	509.17	-	11,435.65	5,776.75	5,658.90	2,609.00	-	-	3,049.90
	49	37602	Viáticos en el extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Congresos	50	38301	Congresos y convenciones	57,460.50	2,677.66	-	60,138.16	0.00	60,138.16	-	6,663.00	-	53,475.16
Exposiciones	51	38401	Exposiciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	52	38501	Gastos alimentación mandos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mobiliario	53	51101	Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Bienes informáticos	54	51501	Bienes TIC's	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Equipamientos	55	51901	Equipo de administración	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	56	52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	57	52201	Aparatos deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	58	52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	59	52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	60	56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento de obras	61	62102	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	62	62201	Obras de construcción para edificios no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	63	62202	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES				\$ 22,898,576.15	\$ 1,067,073.65	\$ -	\$ 23,965,649.80	\$ 3,372,413.12	\$ 20,593,236.68	\$ 3,515,870.48	\$ 5,219,677.72	\$ 5,410,835.75	\$ 6,446,852.73



5.5.3 Informe diagnóstico en cuanto a la implementación y operación en tiempo real, del Sistema de Armonización Contable por módulos, al 31 de diciembre de 2024, conforme a los lineamientos del CONAC y en cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En seguimiento al “Diagnóstico del sistema. Módulos y Características que cumplen y no cumplen con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en materia de Armonización Contable. Estrategias y Sugerencia para cumplir con la LGCG y lo dispuesto por el CONAC”. Al respecto me permito hacer de su conocimiento lo siguiente:

Evaluación de la aplicación de Armonización Contable

El 19 de septiembre del 2024, la coordinadora de sector de presupuesto y recursos financieros de SEP, a través del oficio DGPYRF.-/10.2/4055/2024, notificó a esta Entidad, su participación en “Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación” 2024, el cual dará inicio el 21 de octubre del 2024 y finalizará el 13 de diciembre del 2024.

Durante este periodo y de acuerdo al calendario establecido, se remitió la información y evidencia documental, otorgándosele a esta Entidad una calificación final global de 97.13%, de acuerdo a lo siguiente:

Resultados de apartados				
Apartado	Lineado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
A. Registros contables	100.00%	90.07%	97.24%	95.90%
B. Registros presupuestarios	99.42%	91.23%	96.61%	91.81%
C. Registros Administrativos	98.75%	97.50%	100.00%	100.00%
D. Transparencia	100.00%	97.00%	100.00%	100.00%

Ahora bien, de los resultados obtenidos se concluye que a ningún reactivo se le otorgó la calificación de cumplimiento bajo o nulo, sin embargo 13 reactivos de los apartados de registros presupuestarios y contables se calificaron como cumplimiento medio, y son en los cuales se debe reforzar con acciones para su cumplimiento total en la siguiente evaluación:

1. Matriz Devengado de Gastos.
2. Matriz Pagado de Gastos.
3. Matriz Ingresos Devengados.
4. Matriz Ingresos Recaudados.
5. Registrar en cuentas específicas de activo la baja de bienes muebles.
6. Revisar y ajustar periódicamente las provisiones para mantener su vigencia.
7. Cuenta con Clasificación Programática armonizada
8. Cuenta con Clasificación Administrativa armonizada.
9. Generar el Estado Analítico de Ingresos en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
10. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Administrativa en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
11. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación por Objeto de Gasto en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
12. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Funcional en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
13. Generar el Estado de Gasto por Categoría Programática en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.

En el primer trimestre del 2025, se analizarán con los involucrados del proceso a fin de establecer las acciones concretas para el cumplimiento total o incrementar la calificación obtenida en el siguiente proceso de evaluación de armonización contable.

5.5.4 Informe del avance físico-financiero al 31 de diciembre del Programa de Inversión de 2024, ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso.

En seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2024, se informa que, durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024, se concluyeron los trabajos de obra pública conforme a lo siguiente:

Objeto del contrato	Partidas	Monto contrato IVA incluido	Avance Físico	Estatus
Contratación de obra pública en el CETI 2024	PARTIDA 1. Segunda etapa de reforzamiento del Edificio "B"	\$17'111,051.09	100%	Concluida
	PARTIDA 2. Reconstrucción de muro en el Edificio "D" y restauración de laboratorio de metrología		100%	

Al cierre de este informe, ambas contrataciones han sido debidamente concluidas, cumpliendo con los plazos establecidos en el cronograma de actividades y el programa de ejecución, y los trabajos han sido recibidos conforme por parte de la Entidad.



5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al cuarto trimestre (31 de diciembre) de 2024.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
EVO LUCIDN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2024)

ANEXO I

(M ilbnos de pesos con un decim al)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE 2024		VARIACIÓN EJERCIDO / PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN %
	ORGANAL	MODIFICADO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	MODIFICADO
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4) - (3)	(6) = (5) / (3)			(7) = (4) / (2)
I- GASTO DIRECTO	418.7	427.7	427.7	426.7	-1.0	-0.2		-0.2	99.8
GASTO CORRIENTE	418.7	427.7	427.7	426.7	-1.0	-0.2		-0.2	99.8
SERVICIOS PERSONALES	346.9	360.3	360.3	360.0	-0.3	-0.1		-0.1	99.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	15.8	7.0	7.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
SERVICIOS GENERALES	53.4	57.8	57.8	57.3	-0.5	-0.9		-0.9	99.1
OTRAS erogaciones	2.6	2.6	2.6	2.4	-0.2	-7.7		-7.7	92.3
GASTO DE CAPITAL	17.1	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
INVERSIÓN FÍSICA	17.1	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
BENEFICIOS EN BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	17.1	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
OTRAS erogaciones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III- SUBTOTAL DEL GASTO	435.8	444.8	444.8	443.8	-1.0	-0.2		-0.2	99.8
IV- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V- TOTAL DEL GASTO	435.8	444.8	444.8	443.8	-1.0	-0.2		-0.2	99.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA DEPENDENCIA :

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA :

EVO LUCIDN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2024)

ANEXO IBS

(M iliones de pesos con un decim al)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN		SEM ÁFO RO		AVANCE EN %
	ORGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	EJERCIDO /PROGRAMADO		MENOR GASTO	MAYOR GASTO	CONTRA
				ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)			MODIFICADO (6) = (3) / (2)
I- GASTO DIRECTO	435.8	444.8	443.8	-1.0	-0.2			99.8
GASTO CORRENTE	418.7	427.7	426.7	-1.0	-0.2			99.8
SERVICIOS PERSONALES	346.9	360.3	360.0	-0.3	-0.1			99.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	15.8	7.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
SERVICIOS GENERALES	53.4	57.8	57.3	-0.5	-0.9			99.1
OTRASEROGACIONES	2.6	2.6	2.4	-0.2	-7.7			92.3
GASTO DE CAPITAL	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FÍSICA	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
BENEFICIOS EN MUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTRASEROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III- SUBTOTAL DEL GASTO	435.8	444.8	443.8	-1.0	-0.2			99.8
IV- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	435.8	444.8	443.8	-1.0	-0.2			99.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente en el ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta con o

FUENTE DE INFORMACIÓN : Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de cobro de los sem años.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%





CLAVE DE LA INSTITUCIÓN : L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN : CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2024)

ANEXO II

Miliones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	O 001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.6	2.6	2.6	0.0	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	124.0	124.0	123.2	0.0	0.0	124.0	123.2	0.8	-0.6%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	224.9	224.9	224.7	0.0	0.0	224.9	224.7	0.2	-0.1%		
	M 001	Actividades de Apoyo administrativo	71.5	71.5	71.5	0.0	0.0	71.5	71.5	0.0	0.0%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.6	3.6	3.6	0.0	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0%		
	R009	Proyectos de Infraestructura social de educación	17.1	0.0	0.0	17.1	17.1	17.1	17.1	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0%		
T O T A L			444.7	427.6	426.6	17.1	17.1	444.7	443.7	-1.0	-0.22%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS)			352.5	352.5	351.5	0.0	0.0	352.5	351.5	1.0	-0.7%		
% TPP** "E" vs TOTAL			79%	82%	82%	0.0%	0.0%	79%	79%	-0.05%	-0.06%		

FUENTE DE INFORMACIÓN : Sistema Integral de Información de Ingresos y Gasto Público (SIIWEB).

AI= Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se está reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%





CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTADO

PROGRAMA PRESUPUESTADO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META				SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OCTUBRE-DICIEMBRE 2024		PORCENTAJE DE AVANCE	
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	Mide la proporción de las/bs alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestado E007 en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación.	Alumno	Anual	676.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Estratégico	Porcentaje de egresados de licenciatura	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Alumno	Anual	372.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Estratégico	Tasa de variación de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras.	Investigación	Anual	5.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Estratégico	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los becados al inicio del mismo periodo.	Becario	Anual	154.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M 001 Actividades de apoyo administrativo	Estratégico	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Porcentaje de direcciones general, de área y de planta, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercicio	Trimestral	4.0	7.0	175.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "FASH" (Módulo EBR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestado y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador; sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%





CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:
13P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avance del Gasto por Programa a Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño

Programa a Presupuestario Seleccionado: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2024	PRESUPUESTO ANUAL 2024 MODIFICADO	OCTUBRE-DICIEMBRE 2024		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	PEOR GASTO
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	224.7	224.9	224.9	224.7	0.2	-0.1%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							OCTUBRE-DICIEMBRE 2024			
							PLANEADA	REALIZADA		
FN	ESTRATÉGICO	AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS.	EL INDICADOR PERMITE CONOCER EL NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS. SE ENTENDE POR NIVEL DE EDUCACIÓN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TÉCNICA DE CURSARIO.	AÑOS DE ESCOLARIDAD	ANUAL	2020	1,022,652,660.15	1,022,652,660.00	-0.1	
PRO PÓSITO	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LICENCIATURA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL CON RESPECTO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE INGRESAN EN LA MISMA GENERACIÓN.	EGRESADO (A)	ANUAL	2021-2022	395	621	0.0	
COMPONENTE 1	ESTRATÉGICO	COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE NIVEL LICENCIATURA DE LAS UR PARTICIPANTES EN EL AÑO CON RESPECTO A LA POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDAD TÉCNICA PARA CURSAR ESTE NIVEL (8 A 22 AÑOS DE EDAD). LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA PUEDEN INCLUIR LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.	ESTUDIANTE	ANUAL	2021-2022	2898	2,465.00	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE INGRESO AL NIVEL LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ASPIRANTES A NIVEL LICENCIATURA SELECCIONADOS EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE LOS ASPIRANTES QUE SE REGISTRAN AL PROCESO DE SELECCIÓN EN EL PERIODO.	PROGRAMA	SEMESTRAL ACUMULADO	2021	907	775	0.0	
COMPONENTE 2	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA EVALUADOS, ACREDITADOS Y/O EN PROCESO DE REACREDITACIÓN POR SU CALIDAD.	MIDE LA PROPORCIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUADOS POR LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CEMIS) NIVEL I Y/O ACREDITADOS POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COAES), ASÍ COMO LOS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE REACREDITACIÓN EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA RESPECTO DEL TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES M PARTIDOS.	PROGRAMA	ANUAL	2015-2016	2	2	0.0	
ACTIVIDAD 2.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS	MIDE EL PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA QUE SE SOMETERON A REVISIÓN METODOLÓGICA Y TEMÁTICA DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS RESPECTO AL TOTAL DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO.	PROGRAMA	ANUAL	2011-2012	6	6	0.0	
COMPONENTE 3	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PERSONAL CON ACTIVIDAD DOCENTE, PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON COMPETENCIAS EN ESPECIAL, CON POSGRADO.	MIDE EL PORCENTAJE DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO (ETC) CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO) CON RELACIÓN AL TOTAL DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO).	DOCENTE	SEMESTRAL INDEPENDIENTE	2011-2012	126	119	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	ACADÉMICO O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA	EL INDICADOR MIDE LA CANTIDAD DE ACADÉMICOS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICOS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN EL PERIODO.	APOYO	ANUAL	2019-2020	149	159	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO CON CALIFICACIÓN APROBATORIA DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	MUESTRA LA PROPORCIÓN DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS CON CALIFICACIÓN APROBATORIA EN LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS.	CALIFICACIÓN	ANUAL	2020	170	176	0.0	

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SIRWEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "FASH" Módulo de Evaluación del Desempeño

AI= Actividad Institucional

PP = Programa a Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024.

V/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MR, será tomando como base los de mayor presupuesto y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ej: p: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado

Criterios de asignación de color de los semáforos de avance financiero del Pp.

Menor Gasto

Conectivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 15% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 15%

Mayor Gasto

Conectivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 15% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 15%

Criterios de asignación de color de los semáforos de avance de las metas de los indicadores.

Conectivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%



5.5.6 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas al cuarto trimestre (31 de diciembre) de 2024, en comparación con el mismo periodo del año anterior. (Formato previsto por NAFIN).



10-ene-2025

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-diciembre-2024 al 31-diciembre-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,693
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	70
Documentos Registrados	Documentos	155
	Monto Total	\$9,073,082.87
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	155
	Monto Susceptible de Factoraje	\$9,073,082.87
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.13%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2024 al 31-diciembre-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,693
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	167
Documentos Registrados	Documentos	1,637
	Monto Total	\$55,135,588.64
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,637
	Monto Susceptible de Factoraje	\$55,135,588.64
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	9.86%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-diciembre-2024				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,693	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,516	-	-
Documentos Registrados	Documentos	28,211	28,210	1
	Monto Total	-	\$773,066,550.49	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	26,391	26,390	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$708,824,962.19	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	89.55%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.35%	3.35%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	4.77%	0.00%



**CADENAS PRODUCTIVAS
DEL GOBIERNO FEDERAL**



03-ene-2024

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-diciembre-2023 al 31-diciembre-2023		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,646
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	87
Documentos Registrados	Documentos	190
	Monto Total	\$12,221,692.34
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	190
	Monto Susceptible de Factoraje	\$12,221,692.34
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	5.29%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2023 al 31-diciembre-2023		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,646
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	182
Documentos Registrados	Documentos	1,559
	Monto Total	\$49,070,337.36
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,559
	Monto Susceptible de Factoraje	\$49,070,337.36
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	11.06%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-diciembre-2023				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,646	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,475	-	-
Documentos Registrados	Documentos	26,574	26,573	1
	Monto Total	-	\$717,930,961.85	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	24,754	24,753	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$653,689,373.55	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	89.61%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.57%	3.57%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	5.17%	0.00%

5.5.7 Fideicomisos públicos (reportar los existentes y su estatus. En caso de los que estén en proceso de extinción indicar las acciones realizadas en el periodo y las pendientes, así como la fecha estimada de conclusión).

En relación con los fideicomisos públicos, se informa que la institución no cuenta con fideicomisos asignados.

5.5.8 Actualización de normativa interna (señalar el cumplimiento de los lineamientos para la integración y actualización del marco normativo interno de la APF, así como el número de normativa interna total, cuánta está actualizada y cuántas y cuáles están en proceso de actualización o eliminación).

En cumplimiento a los lineamientos para la integración y actualización del marco normativo interno de la APF, el CETI cuenta con 97 normas internas registradas en el inventario de la Administración Pública Federal, para dar cumplimiento a los lineamientos antes citados, en 2024 se estableció un Programa de Trabajo de Actualización Normas internas, el cual se integra por 43 documentos identificadas para su modificación, baja o edición.

En cumplimiento a la normatividad en la materia, el CETI cuenta con el Equipo de Mejora Regulatoria Interna (EMRI), el cual sesiona de manera ordinaria trimestralmente, durante el transcurso del ejercicio, se han sometido al EMRI, un total de 43 documentos para su dictaminación de alta, baja o modificación de los cuales fueron aprobados 38 documentos, con esta actividad se mantiene actualizado el marco normativo, aun cuando las normas no se integren en un programa de trabajo.

Al respecto se cuenta con un avance del cumplimiento del Programa de Trabajo del 41.86% al actualizar 18 de las 43 normas internas que lo integran y en total de 38 documentos sometidos a dictaminación actualizados en el SANI.

5.5.9 Integración y funcionamiento del Órgano de Gobierno (cuántas sesiones tuvo en el periodo y cuántos acuerdos de seguimiento se tomaron).

JUNTAS DIRECTIVAS DEL CETI 2024			
Sesión	No. De Sesión	Fecha	Acuerdos generados en seguimiento
1° Sesión Extraordinaria 2024	s/n	26/01/2024	1
1° Sesión Ordinaria 2024	170	22/02/2024	4
2° Sesión Ordinaria 2024	171	17/05/2024	2
3° Sesión Ordinaria 2024	172	16/08/2024	6
2° Sesión Extraordinaria 2024	s/n	18/10/2024	0
4° Sesión Ordinaria 2024	173	15/11/2024	0

5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN.

5.6.1 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de diciembre de 2024 comparada con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, capítulo 1000.

Puesto	A diciembre 2024			A diciembre 2025			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	13	13	0	13	13	0	0
Jefes de Departamento	9	9	0	9	9	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	170	5	175	175	0	-5
TOTAL DE ESTRUCTURA	205	200	5	205	205	0	-5
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	68	63	5	68	59	9	4

5.6.2 Cumplimiento de la: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de esta norma (Anexo A), (Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al 31 de diciembre de 2024 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso) y, la ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM), contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de esta norma (Anexo B).

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/DICIEMBRE 2024

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							LICITACIÓN PÚBLICA
			ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
CLAVE	DESCRIPCIÓN	(Incluye modificaciones, en su caso)		(Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE	COSTOS ADICIONALES	MARCA DETERMINADA	OTROS
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	2,957.88		1,346.97	0.00	0.00	0.00	0.00	107.36	1,099.00
2200	Alimentos y Utensilios	50.56		49.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	1,321.39		117.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,021.38
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	1,011.74		88.17	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	752.78
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	61.29	27.00	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.40
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	121.43		19.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.49
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,496.13		119.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,170.28
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	5,677.46	3,552.42	105.26	0.00	0.00	0.00	0.00	1,184.97	26.67



3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	15,021.50		179.57	0.00	711.57	0.00	0.00	12,059.90	0.00
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	11,968.09		1,708.96	0.00	1,003.35	0.00	0.00	2,764.66	4,990.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	769.31		294.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	299.21
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	8,187.69		691.96	0.00	0.00	0.00	0.00	5,328.98	947.72
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	47.23		24.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.82
3800	Servicios Oficiales	696.50		591.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5700	Activos Biológicos	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		\$ 49,388.22	\$ 3,579.42	\$ 5,336.73	\$ -	\$ 1,714.92	\$ -	\$ -	\$ 21,485.88	\$ 10,430.75

Nota: En la integración de la Columna Art. 42 Adjudicación Directa, se consideró órdenes de compra sin contrato por la cantidad de \$ 2496.69(miles de pesos), así como reembolsos.

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley =

10.81

que será igual o menor a 30%

Porcentaje restante integrado por =

75.34

que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto





CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LO PSFM
(MILES DE PESOS)

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PERIODO: Enero - Diciembre 2024

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACION PUBLICA (ARTS.30) (J)
			ARTICULO 43 - LO PSFM		ARTICULO 42- LO PSFM					
			CONFORME AL TERCER PARRAFO ART.11 LO PSR (B)	ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVIACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	OTROS VIALXII (H)	
62701	Contratación de obra pública en el CETI 2024	17,111,139.0								
TOTAL		17,111,139.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17,111,139.0

$$\frac{C + D}{A} \times 100\% = 0$$

$$\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% = 17,111.1$$



ANEXO I

SÍNTESIS SOBRE LA CONCLUSIÓN Y LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS CONTRATACIONES REALIZADAS CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 41 Y 42 DE LA LEY, ASÍ COMO DE LAS DERIVADAS DE LICITACIONES PÚBLICAS

Entidad: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Trimestre que reporta: cuarto

Periodo: octubre-diciembre 2024

Hoja: 1 de 1

Durante el cuarto trimestre del ejercicio 2024 se realizaron las siguientes adjudicaciones de los capítulos de gasto 2000 y 3000:

Artículo de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector público.	Número de Contratos	Monto Total (Sin IVA)
26 (Licitaciones Públicas)	2 convenios modificatorios	\$22,213.36
41 (Adjudicaciones Directas)	4 contratos	\$ 967,571.00
42 (Adjudicaciones Directas)	4 contratos, órdenes de compra y reembolsos	\$ 1,711,514.52

Al cierre de este periodo se comprometió un total de **86.15%**, del presupuesto autorizado para el ejercicio 2024, de los cuales solo el **10.81%** fue por adjudicación directa (Art. 42), el **46.98%** por adjudicación directa (Art. 41), de este último porcentaje el **32.96%** se realizaron por contrato marco (Art. 41 Fracc. XX); el resto por licitación pública (Art. 26), sin incluir el impuesto al valor agregado, buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, honradez, economía y transparencia, además en todo momento se privilegian las adjudicaciones por Licitación pública.

**INFORME TRIMESTRAL
ANEXO II**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
TRIMESTRE: Cuarto Trimestre/2024

PERIODO: 1 de octubre al 31 de diciembre del 2024

CUMPLIMIENTO A LA FRACCIÓN II DEL ARTÍCULO 23 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO EN LOS SIGUIENTES INCISOS:

INCISO a) INCISO b) INCISO c) INCISO d) INCISO e) INCISO f)

NÚMERO DE CONTRATO	MONTO DEL CONTRATO	PROVEEDOR	CONCEPTO	ATRASO EN LA ENTREGA DE BIENES O SERVICIOS	AUTORIZACIÓN DIFERIMIENTO O DE PLAZO	APLICACIÓN DE PENALIZACIÓN	MONTO MÁXIMO DE PENALIZACIÓN AGOTADO	RESCINDIDO S, CONCLUIDO S O SUSPENDIDO S	TERMINADO S SIN FINIQUITO	MONTO DE PENALIZACIÓN
LPN-006/2024	\$ 6,820,800.00	GRUPO SCORPION SOLUCIONES EMPRESARIALES, S. A. DE C.V.	VIGILANCIA	NO		SI	NO	NO	NO	\$ 64,120.44
CAAS-002/2024	\$ 5,634,816.00	O & R FEMARE SERVICIOS S.A. DE C.V.	LIMPIEZA	NO		SI	NO	NO	NO	\$ 26,179.20
LPN-015/2024	\$ 2,143,297.25	COMERCIALIZADORA DAFERDI, S.A DE C.V.	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS MENORES, MATERIALES Y CONSUMIBLES	SI		SI	NO	NO	NO	\$ 136.42
LPN-016/2024	\$ 871,845.10	TOVAR COVARRUBIAS GABRIELA	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS MENORES, MATERIALES Y CONSUMIBLES	SI		SI	NO	NO	NO	\$ 4,806.75
LPN-014/2024	\$ 545,729.96	ABASTECEDORA Y DISTRIBUIDORA DEL SURESTE GARCIA HNOS SA DE CV	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS MENORES, MATERIALES Y CONSUMIBLES	SI		SI	NO	NO	NO	\$ 5,674.09
CAAS-003/2024	\$ 121,972.84	UNINET, S.A. DE C.V.	INTERNET	SI		SI	NO	NO	NO	\$ 1,219.73

**INFORME TRIMESTRAL
ANEXO III**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Cuarto Trimestre/2024

PERIODO: 1 de octubre al 31 de diciembre del 2024

Procedimiento de contratación (1)	Inconformidad presentada en la fase de: (2)	Fecha de presentación y motivos	Área responsable de la contratación	Proveedor inconforme	Resolución (Breve descripción)	Fecha de la resolución
DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2024 NO SE PRESENTARON INCONFORMIDADES.						





INFORME TRIMESTRAL

ANEXO IV

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Cuarto trimestre/2024

PERIODO: 01 de octubre al 31 de diciembre del 2024

No. De Contrato	Descripción del Contrato	Proveedor	Fecha de rescisión de contrato	Motivos de la rescisión	Estatus	Observaciones
DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2024 NO SE REALIZARON RESCISIONES DE CONTRATOS, POR LO QUE CUMPLIDAS LAS OBLIGACIONES DE LOS PROVEEDORES A SATISFACCIÓN DE LA ENTIDAD, SE PROCEDERÁ INMEDIATAMENTE A EXTENDER LA CONSTANCIA DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES PARA QUE SE DÉ INICIO A LOS TRÁMITES PARA LA CANCELACIÓN DE LAS GARANTÍAS DE ANTICIPO Y CUMPLIMIENTO DE LOS CONTRATOS, DE CONFORMIDAD A LO SEÑALADO EN EL ARTICULO 81 FRACCION VIII DEL REGLAMENTO DE LA LAASSP.						

INFORME TRIMESTRAL

ANEXO V

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Cuarto trimestre/2024

PERIODO: 01 de octubre al 31 de diciembre del 2024

EL PORCENTAJE ACUMULADO DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LEY CORRESPONDE AL 10.81 %, Y DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS CORRESPONDIENTE A ESTE TRIMESTRE EL 95% SON MIPYMES



5.6.3 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal durante el ejercicio 2024.

No aplica

5.6.4 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al 31 de diciembre de 2024, con un comparativo al cierre del ejercicio 2023. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2025, así como la explicación de la estrategia a seguir y de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

Análisis de los pasivos laborales contingentes del CETI al 30 de diciembre de 2024, con un análisis de montos y número de asuntos por tipo de acción. De igual manera se muestra el número de expedientes en trámite; desglosados en función a la acción principal ejercida, con una estimación del monto total al que ascienden los pasivos contingentes de la institución y el número de laudos desfavorables que se encuentran firmes y que, por tanto, pueden ser exigidos en cualquier momento mediante el procedimiento de ejecución.

Al respecto, se informa que, al cierre del cuarto trimestre del año 2024 se contabilizan ochenta y siete expedientes laborales en contra del CETI, informando que se regresó un expediente debido a que cuanta aun con tramite de litigio.

El monto total de pasivos laborales de los 87 expedientes es por la cantidad de \$42,455,139.02 (CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CIENTO TREINTA Y NUEVE PESOS 02/100 M.N.).

Anexo 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE DICIEMBRE DE 2023 y 2024

Trimestre	A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
2023	96	\$37,586,442.00	22	\$13,138,132.00
2024	87	\$42,455,139.02	12	\$10,652,366.58

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE DICIEMBRE 2024

Apartado del artículo 123 Constitucional	B *
Declaración Beneficiarios	2
Incorporación retroactiva al ISSSTE	1
Indemnización Constitucional	19
Indemnización por muerte	2
Nivelación Salarial	3
Pago de Estímulos	5
Reconocimiento de Antigüedad	4
Reinstalación	53
Reintegro Salarios	1
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$42,455,139.02
Monto de pasivo contingentes exigible por laudos contra la institución	\$10,652,366.58
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales para cubrir los asuntos ya pre-cuantificados.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.
Enunciar las tres principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Terminación de la relación laboral calificada como injustificada por la autoridad jurisdiccional • Cambios en condiciones salariales



- Obligados solidarios (disminución de servicios especializados en 2020)

5.7 Perspectivas.

5.7.1 Presentar las previsiones (programáticas, presupuestarias, de riesgos organizacionales, jurídico normativas, entre otras), para atender los desafíos y retos de la institución durante los siguientes meses del ejercicio fiscal 2025; y generar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la institución en el mediano plazo.

PREVISIONES PROGRAMÁTICAS Y PRESUPUESTARIAS AL CUARTO TRIMESTRE 2024

Al cierre del año la Entidad cuenta con los siguientes temas en materia programática y presupuestaria:

1. Presiones de gasto

Me permito informar que después de un análisis al presupuesto aprobado 2024, en el que se advirtió un déficit principalmente en el capítulo 1000 “Servicios Personales”, al cierre del año, se logró a obtención de recursos adicionales por parte de Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP, lo cual permitió afrontar los pagos del programa de estímulos, ajuste de la medida del bienestar y prestaciones de retiro principalmente, cerrando de manera sana el presupuesto sin déficit o adeudos para 2025.

2. Materiales, Suministros y Servicios Generales (Capítulos 2000 y 3000)

Por lo que hace a los capítulos 2000 y 3000 se adjudicó el 99% la totalidad del Programa Anual de Adquisiciones y Arrendamientos 2024 autorizado, quedando únicamente sin atender algunas necesidades que quedaron desiertas, por no haber proveedor interesado en la contratación o bien, por no haber las características del bien.

Por otro lado, en el último trimestre del año, se obtuvo una recaudación de 3.2 millones de pesos en exceso a lo programado en 2024, por lo que, se atendieron necesidades que contribuyeron a la atención de programas y proyectos de infraestructura a los planteles educativos, así como a obligaciones fiscales de la Entidad.

Recurso Excedente R.P.	\$ 3,252,232.04
-------------------------------	------------------------

35301- Mto y Conserv Bienes Informáticos	\$ 246,917.60
39801- Impto sobre Nómina	\$ 647,042.15
39202- Otros Imptos	\$ 104,753.10
21701- Materiales y Suministros en planteles	\$ 1,363,435.19
34101-Servicios Financieros (Justipreciaciones)	\$ 46,416.00
31904- Servicios Integrales de Infraestructura de Cómputo (Cableado)	\$ 843,668.00

3. Ayudas, transferencias y subsidios (Capítulo 4000)

En este capítulo de gasto, se contó con el recurso suficiente y se ejerció con normalidad y no presenta algún tema relevante por reportar.

4. Gasto de inversión (Capítulos 5000 y 6000)

En el 2024, se cuenta con un presupuesto original de 17.1 millones para ejercer en capítulo 6000, el cual se ejerció en la segunda etapa del reforzamiento estructural del edificio “B” del Plantel Colomos y reconstrucción de un muro del laboratorio de metrología del edificio 2D” del mismo plantel, concluyéndose las obras satisfactoriamente.

PREVISIONES PROGRAMÁTICAS Y PRESUPUESTARIAS 2025

Se informa que, a la fecha, no se disponen de las previsiones programáticas, presupuestarias, de riesgos organizacionales ni jurídico-normativas requeridas para atender los desafíos y retos de la institución durante los siguientes meses del ejercicio fiscal 2025. Estas previsiones serán presentadas en la próxima Junta Directiva, conforme al calendario establecido.

Cuadro resumen con el presupuesto autorizado y las presiones de gasto por capítulo del ejercicio 2024

CONSOLIDADO 2024										
CAPÍTULO DEL GASTO	Presupuesto autorizado (1)	Ampliaciones/Reducciones (2)	Presupuesto modificado (3)=(1-2)	Ejercido enero-diciembre (4)	Disponible enero-diciembre (5)=(3-4)	Requerido enero-diciembre (6)	Déficit absoluto (7)=(5)-(6)	% de déficit (8)=7/5	Nota	
1000	Servicios Personales	\$ 346,866,972.00	\$ 13,376,624.84	\$ 360,243,596.84	\$ 359,983,856.31	\$ 259,740.53	\$ -	\$ 259,740.53	100.00%	Economías Recurso Propio
2000	Materiales y Suministros	\$ 15,772,649.00	-\$ 8,752,221.69	\$ 7,020,427.31	\$ 7,018,838.98	\$ 1,588.33	\$ -	\$ 1,588.33	100.00%	Economías Recurso Propio
3000	Servicios Generales	\$ 53,442,682.00	\$ 4,393,480.90	\$ 57,836,162.90	\$ 57,266,975.73	\$ 569,187.17	\$ -	\$ 569,187.17	100.00%	Economías Recurso Propio
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,576,055.00	-\$ 10,500.00	\$ 2,565,555.00	\$ 2,414,349.45	\$ 151,205.55	\$ -	\$ 151,205.55	100.00%	Economías Recurso Propio
5000	Bienes muebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	-
6000	Inversión Pública	\$ 17,111,139.00	-\$ 87.91	\$ 17,111,051.09	\$ 17,111,051.09	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	-
Total		\$ 435,769,497.00	\$ 9,007,296.14	\$ 444,776,793.14	\$ 443,795,071.56	\$ 981,721.58	\$ -	\$ 981,721.58	400.00%	

Cuadro resumen con el presupuesto autorizado y las presiones de gasto por capítulo del ejercicio 2025

CONSOLIDADO 2025										
CAPÍTULO DEL GASTO	Presupuesto autorizado (1)	Ampliaciones/Reducciones (2)	Presupuesto modificado (3)=(1-2)	Ejercido enero-diciembre (4)	Disponible enero-diciembre (5)=(3-4)	Requerido enero-diciembre (6)	Déficit absoluto (7)=(5)-(6)	% de déficit (8)=7/5	Nota	
1000	Servicios Personales	\$ 361,597,742.00	\$ -	\$ 361,597,742.00	\$ -	\$ 361,597,742.00	\$ 361,597,742.00	\$ -	0.00%	-
2000	Materiales y Suministros	\$ 27,041,499.00	\$ -	\$ 27,041,499.00	\$ -	\$ 27,041,499.00	\$ 27,041,499.00	\$ -	0.00%	-
3000	Servicios Generales	\$ 57,714,051.00	\$ -	\$ 57,714,051.00	\$ -	\$ 57,714,051.00	\$ 57,714,051.00	\$ -	0.00%	-
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,494,319.00	\$ -	\$ 2,494,319.00	\$ -	\$ 2,494,319.00	\$ 2,494,319.00	\$ -	0.00%	-
5000	Bienes muebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	-
6000	Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	-
Total		\$ 448,847,611.00	\$ -	\$ 448,847,611.00	\$ -	\$ 448,847,611.00	\$ 448,847,611.00	\$ -	0.00%	

5.7.2 Informe de la implementación de lo dispuesto en la Ley Federal de Austeridad Republicana y de las disposiciones del Ejecutivo Federal; principales acciones realizadas al 31 de diciembre de 2024.

En cumplimiento a las instrucciones emitidas en los siguientes instrumentos normativos:

- 1) Memorandum del 3 de mayo del 2019, suscrito por Andrés Manuel López Obrador, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos en el relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.
- 2) Ley Federal de Austeridad Republicana.
- 3) Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de abril del 2020.
- 4) Programa de Austeridad y Disciplina Presupuestaria del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio fiscal 2024, aprobado por este Órgano de Gobierno en la primera sesión ordinaria del presente año.

1) Ejercicio de gasto de las partidas restringidas.

Al cierre del cuarto trimestre, la Entidad realizó un gasto de las partidas restringidas por \$20,593,236.68 (Veinte millones quinientos noventa y tres mil doscientos treinta y seis pesos 68/100 M.N.)

(Anexo: Reporte trimestral de partidas de la LFAR)

2) Ahorros que se generan en las partidas de austeridad.

Al cierre del año, se obtuvo un ahorro en partidas restringidas por \$3,372,413.12 principalmente por servicios de tecnologías de la información, tales como: internet, cableado estructural y arrendamiento de TIC's, en comparación al 2023, mismas que se destinaron como reintegros al ramo 23.

5.7.3 Acciones de apoyo a los programas prioritarios del Gobierno Federal 2019-2024, a la cultura de la paz, a una vida saludable y para la prevención de las adicciones.

En apoyo a los programas prioritarios del Gobierno Federal, durante el ejercicio escolar 2024 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. **Jornada Nacional de Salud Pública**
En colaboración con el Centro de Salud Loma Bonita, se realizó la *Jornada Nacional de Salud Pública* durante el segundo semestre del año. En esta jornada se ofrecieron los siguientes servicios:
 - Toma de glucosa y presión arterial
 - Medición de peso y talla
 - Pruebas rápidas de VIH y sífilis
 - Métodos de planificación familiar
 - Orientación nutricional
2. **Sensibilización sobre el cuidado de la salud física y emocional**
Se diseñaron materiales gráficos y se implementó una campaña de difusión a través de los medios institucionales, como perfiles de Facebook y correo electrónico. Algunos de estos materiales incluyeron videografías obtenidas de fuentes confiables en la web.
 - **Campaña de prevención del cáncer de mama**
Se creó y difundió la infografía titulada "1 de cada 8 mujeres desarrollará cáncer de mama a lo largo de su vida". Esta fue compartida por correo institucional, acompañada del video "Prevención del cáncer de mama: 4 pasos para autoexplorarse los senos" de BBC Mundo. La campaña estuvo dirigida a estudiantes, personal docente, administrativo y directivo.
3. **Promoción de talleres culturales, artísticos y deportivos**
Durante el semestre agosto-diciembre 2024, se ofreció una amplia gama de talleres, promovidos a través de redes sociales institucionales. Las disciplinas incluyeron:

- Artes: pintura, dibujo artístico, fotografía, cerámica
 - Literatura: ciencia ficción, escritura creativa
 - Deportes: baloncesto, voleibol, fútbol, danza aérea, acrobacia, acondicionamiento físico
4. **Prevención del abandono escolar en caso de embarazo**
Se difundieron publicaciones en redes sociales institucionales sobre los apoyos disponibles para adolescentes y jóvenes en situación de embarazo, con el objetivo de garantizar la continuidad de sus estudios. Asimismo, se implementó la campaña “*Alternativas para evitar el abandono escolar en caso de embarazo*”, complementada con materiales relacionados para sensibilizar a la comunidad educativa.
5. **Prevención de la violencia contra mujeres, adolescentes y niñas**
- Se elaboraron materiales gráficos para visibilizar los distintos tipos de violencia que afectan a mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas. Estos materiales fueron difundidos en las redes institucionales del CONAFE, con el objetivo de promover cambios actitudinales dentro de la comunidad educativa.
 - Se diseñó una estrategia de comunicación basada en campañas permanentes, dirigida al personal institucional, los Institutos Estatales y las Unidades de Operación, para fomentar una cultura libre de violencia y discriminación contra mujeres y niñas, con perspectiva de género e interseccionalidad.
6. **Educación y prevención en derechos humanos y violencia de género**
Se impulsaron actividades de difusión de materiales educativos diseñados con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos. Estos materiales, dirigidos a estudiantes de Preparatoria Abierta, abordaron temas como:
- Prevención del acoso escolar
 - Violencia de género
 - Acoso y violencia digital

La distribución se realizó a través de redes sociales y el sitio web institucional.

5.7.4 Comité de Ética (señalar las acciones realizadas en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo, así como en su caso el número de denuncias recibidas, y de las que están en proceso las acciones realizadas, así como pendientes, así como su antigüedad).

Actividades realizadas por el Comité de Ética durante el cuarto trimestre del 2024.

A través de este medio, se hacen del conocimiento del Comité de Control y Desempeño Institucional, las actividades realizadas y avances del Programa Anual de Trabajo 2024 del Comité de Ética del CETI.

Tema: Capacitación, Sensibilización, Asesoría y Consulta

Actividad 1.1.1 Promover y gestionar que los cursos de capacitación o sensibilización provistos por medio del SICAVISP o de otras plataformas sean acreditados por las personas integrantes del Comité de Ética.

Acciones realizadas: Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo acciones de promoción de los cursos de capacitación, a través de correos masivo. Así mismo, se difundió entre las y los integrantes del Comité de Ética, los cursos mes por mes en materia de ética pública o afines.

Avance: 100%

Actividad 1.1.2 Promover y gestionar que los cursos de capacitación o sensibilización provistos por medio del SICAVISP o de otras plataformas sean acreditados por las personas servidoras públicas del ente público.

Acciones realizadas: Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo acciones de promoción de los cursos de capacitación, a través de correos masivos. Asimismo, se llevaron a cabo cursos de capacitación impartidos por el Comité de Ética y en colaboración con otras instituciones como la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de Jalisco y la Dirección de Diversidad Sexual de la Secretaría General del Gobierno de Jalisco, dirigidos al personal de CETI y estudiantes de la División de Arte, Cultura y Deporte.

Avance: 100%

Actividad 1.2.1 Otorgar asesoría y orientación en las materias de ética pública y conflicto de intereses y, en caso de recibir consultas sobre esta última materia, remitirlas oportunamente a la UCMAPF.

Acciones realizadas: Durante el ejercicio 2024, el Comité de Ética no recibió consultas de asesoría u orientación en materia de ética pública y conflictos de intereses.

Avance: 100%

Tema: Difusión

Actividad 2.1.1 Difundir los pronunciamientos y posicionamientos del ente público en materia de no tolerancia a los actos contrarios a la ética pública, así como los protocolos que rigen la actuación del Comité de Ética.

Acciones realizadas: En el ejercicio 2024 se llevaron a cabo las difusiones de los Pronunciamientos en materia de cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual y de cero tolerancia a los actos de corrupción, mismos que además, se encuentran publicados de manera permanente en nuestro sitio web.

Avance: 100%

Actividad 2.1.2 Difundir el Código de Conducta aprobado por el Comité de Ética en 2023.

Acciones realizadas: Con la finalidad de dar debido cumplimiento a los requerimientos de la UCMAPF, se realizaron las difusiones para dar a conocer el nuevo Código de Conducta.

Avance: 100%

Actividad 2.1.3 Difundir materiales para promover la ética pública, y la prevención de los conflictos de Intereses.

Acciones realizadas: En el Ejercicio 2024, se llevaron a cabo difusiones en materia de ética pública y prevención de conflictos de interés.

Avance: 100%

Tema: Denuncias

Actividad 3.1.1 Concluir la atención de denuncias en rezago.

Acciones realizadas: De conformidad con el Aviso SSECCOE-026-2024, se llevó a cabo la conclusión de una denuncia que se encontraba en rezago del año 2023, antes de la fecha señalada en el aviso (15/06/2024).

Avance: 100%

Actividad 3.1.2 Registrar las denuncias que reciba el Comité de Ética y atender aquellas que resulten de su competencia.

Acciones realizadas: Durante el ejercicio 2024 se llevaron a cabo el registro de 17 denuncias ante el Comité de Ética. No se omite manifestar que las denuncias se encuentran en distintas etapas de atención y el estatus también se encuentra actualizado en el SSECCOE 3.0

Avance: 100%

Actividad 3.2.1 Realizar acciones de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos de mediación emitidos por el Comité de Ética respecto de denuncias atendidas en 2019-2024.

Acciones realizadas: Durante el ejercicio 2024 este Comité de Ética llevó a cabo el seguimiento de las recomendaciones de dos denuncias atendidas en 2019-2024; por lo que actualmente, se tienen en seguimiento 2 denuncias presentadas en 2024.

Avance: 100%

Tema: Gestión

Actividad 4.1.1 Incorporar en el SSECCOE el Informe Anual de Actividades 2023.

Acciones realizadas: Se incorporó el Informe Anual de Actividades 2023 en el SSECCOE conforme a las fechas establecidos en el Tablero de Control.

Avance: 100%

Actividad 4.1.2 Responder los cuestionarios electrónicos previstos para el Comité de Ética, 2024.

Acciones realizadas: En el mes de noviembre del 2024, se dio respuesta al cuestionario del tercer cuestionario electrónico.

Avance: 75%

Actividad 4.1.3 Validar en el SSECCOE las actividades aprobadas en el PAT 2024.

Acciones realizadas: Se realizó la validación de las actividades aprobadas en el SSECCOE.

Avance: 100%

Actividad 4.1.4 Incorporar al SSECCOE el PAT 2024 aprobado.

Acciones realizadas: Se incorporó al SSECCOE el PAT 2024 aprobado.

Avance: 100%

Actividad 4.1.5 Recopilar e integrar una carpeta con la información de gestión del Comité de Ética 2019-2024.

Acciones realizadas: Con fecha 29 de abril del 2024, se llevó a cabo esta actividad, integrando en el SSECCOE la carpeta electrónica debidamente integrada.

Avance: 100%

Actividad 4.1.6 Actualizar el directorio de integrantes del Comité de Ética.

Acciones realizadas: El 30 de octubre del 2024 se llevó a cabo la última actualización del directorio de las y los integrantes del Comité de Ética; no obstante de conformidad con el aviso SSECCOE-057-2024 se envió un correo electrónico con la validación del directorio del Comité de Ética, debido a que se encontraron algunas discrepancias en nombres y cargos de las personas del directorio de personas integrantes y que el link a la página del Comité del CETI, cambió.

Avance: 100%

Actividad 4.1.7 Invitar a responder la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO 2024).

Acciones realizadas: Esta actividad no se ha llevado a cabo, debido a su cancelación. No obstante en su sustitución, el CE difundió el análisis de los resultados de las Encuestas de Clima y Cultura Organizaciones de los años 2019-2023.

Avance: 100%

Actividad 4.1.8 Registrar en el SSECCOE las sesiones realizadas por el Comité de Ética en 2024.

Acciones realizadas: Se ha llevado el registro en el SSECCOE de las sesiones que se llevaron a cabo en este ejercicio.

Avance: 100%

Tema: Mejora de procesos

Actividad 5.1.1 Entregar al área responsable del control interno un listado de las denuncias por presuntos actos de hostigamiento sexual o acoso sexual, recibidas en el Comité de Ética en 2023.

Acciones realizadas: En el primer trimestre del 2024 se entregó al Titular de la Oficina de Representación de la Secretaría de la Función Pública en CETI, el listado de las denuncias por presuntos actos de hostigamiento sexual o acoso sexual recibidas en el 2023.

Avance: 100%

5.7.5 Cumplimiento de los Convenios Interinstitucionales en materia sustantiva y en su caso Convenios de Desempeño



Al 31 de diciembre de 2024, se cuenta con un total de 293 convenios vigentes, de los cuales 12 fueron formalizados durante el cuarto trimestre del año. Durante este período, 14 convenios llegaron a su vencimiento. De los convenios recientemente formalizados, 7 son empresariales, 2 son de tipo dual, 2 son de donación y 1 de investigación. Estos convenios son clave para mantener la vinculación con empresas y organizaciones que ofrecen oportunidades tanto para los estudiantes como para la institución.

Convenios durante el 4° Trimestre del 2024

Empresariales	7
Dual	2
Donaciones	2
Investigación	1
Total de convenios nuevos	12

Entre los convenios celebrados en este último trimestre se encuentran empresas como Acotron, S.A. de C.V., Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V., Control Europeo, S.A. de C.V., entre otras, las cuales han firmado convenios empresariales. Además, se destacan Koch Shared Service México, S. de R.L. de C.V., Star Patria S.A. de C.V., y IDC Componentes, S.A. de C.V. en la categoría de convenios duales y de donación. Estos convenios no solo proporcionan recursos y oportunidades para los estudiantes, sino que también fortalecen las relaciones institucionales y empresariales de la institución.

Lista de convenios de reciente celebración:

EMPRESA	TIPO
ACOTRON, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
A.R TECNOLOGIA Y SOLUCIONES	INVESTIGACIÓN
CERVECERIA CUAUHEMOC MOCTEZUMA S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CONTROL EUROPEO S.A. DE .C.V.	EMPRESARIAL
GOTOP CONSTRUCCIONES Y PROYECTOS, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
LAZZAR, S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CLOVER TECH S.A. DE C.V.	EMPRESARIAL
CLUB ROTARIO TONALÁ SANTA ANITA	EMPRESARIAL
IDC COMPONENTES, S.A. DE C.V.	DONACIÓN
SANMIMA	DONACIÓN
KOCH SHARED SERVICE MEXICO, S DE R.L. DE C.V.	DUAL
STAR PATRIA S.A. DE C.V.	DUAL

A lo largo del año, se renovaron varios convenios que habían vencido, y se añadieron 6 nuevos convenios que ya están registrados en la plataforma correspondiente. Además, se tiene como propuesta vincularse con la Comisaría General de Seguridad Pública de los municipios de Guadalajara y Zapopan, con el fin de fortalecer la educación en temas de seguridad y educación sexual para los estudiantes de CETI. También se considera establecer un convenio con el CIO (Centro de Investigaciones en Óptica A.C.), con el objetivo de ampliar las opciones educativas y de investigación para los estudiantes.

Para este año, una de las principales propuestas es ampliar las opciones de idiomas mediante convenios con más instituciones especializadas en la enseñanza de lenguas extranjeras, lo que permitirá ofrecer una formación más integral a los estudiantes. En cuanto a la vinculación empresarial, se plantea una estrategia más rigurosa para asegurar que las empresas con las que se formalizan convenios estén legalmente constituidas, cuenten con un domicilio fiscal verídico y tengan una trayectoria comprobable. Asimismo, se llevará a cabo una investigación exhaustiva sobre la naturaleza de las instituciones, su giro, ubicación y presencia en redes sociales. Además, se garantizará que la participación de los estudiantes en las empresas con las que se establezcan convenios sea beneficiosa desde un punto de vista académico, ya sea a través de prácticas profesionales, servicios sociales o estadias.

Este enfoque estratégico permitirá fortalecer la relación con las empresas, asegurando que los egresados y estudiantes de CETI tengan acceso a oportunidades que les permitan aplicar y perfeccionar sus conocimientos en contextos profesionales, mientras que las empresas puedan contar con un talento preparado y comprometido.

Respecto de los convenios en materia de Educación Dual para el periodo mencionado se está trabajando con 3 empresas:

- Star Patria – 100% de las actividades pactadas de la 1er generación realizadas.
- Jabil Circuits de México – 40% de las actividades realizadas con la 2da generación.
- Koch Shared Service de México – 40% de las actividades realizadas de la 1ra generación.